

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 16:11:52  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.02

**Современные проблемы мировой транспортной системы**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Управления транспортным процессом</b>		
Образовательная программа	26.04.01	Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"	и
		Направленность "Управление транспортно-логистическими системами"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 1	
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	96		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 22)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.04.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"  
Направленность "Управление транспортно-логистическими системами"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*PhD, Зав.каф., Масленников Сергей Николаевич*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Цели дисциплины
1.2	
1.3	Цель дисциплины - заложить основы профессионального сознания, показать необходимость изучения и освоения зарубежного и российского опыта управления путем получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков в организации транспортно-логистических систем на уровне отрасли, региона и отдельного предприятия; подготовить к деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях, связанных с транспортной деятельностью.
1.4	
1.5	Задачами дисциплины являются:
1.6	• изучение состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности, тенденций развития транспортных систем водного транспорта, размещение транспорта и закономерности его развития, особенности, преимущества и недостатки основных видов транспорта, рациональные сферы их применения, важнейшие транспортные пути, флот, порты, структуру перевозок, международные экономические связи, современное состояние транспортного комплекса РФ, роль транспортного рынка в экономике ведущих стран.
1.7	• приобретение умений и навыков использования проблематики, существующей в отраслевой науке, технике и технологиях с учетом экономических аспектов, поиска рациональных решений управления воднотранспортными системами на основе практических навыков и теоретических основ, предусмотренных учебной программой дисциплины.
1.8	Освоение дисциплины «Современные проблемы мировой транспортной системы» связано с другими дисциплинами учебного плана: «Логистические центры в транспортной системе страны», «Логика и методология науки», «Проектирование транспортно-логистических систем».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг рынка транспортных услуг
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Оптимизация транспортных процессов
2.2.4	Основы научных исследований
2.2.5	Отраслевые информационные технологии
2.2.6	Стратегия и тактика производственного менеджмента
2.2.7	Техническое и технологическое обеспечение транспортно-логистических систем
2.2.8	Транспортная безопасность
2.2.9	Управление инновационной деятельностью в транспортно-логистических системах
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Логистика и управление цепями поставок

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

УК-1.1: Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций

**ПК-5: Способен разрабатывать рациональные рекомендации по совершенствованию деятельности организаций транспорта**

ПК-5.1: Владеет основами создания моделей рационализации транспортно-логистических процессов

ПК-5.2: Обосновывает применение методов рационализации и оптимизации транспортно-логистических процессов и интегрированных транспортно-технологических систем

ПК-5.3: Применяет методы рационализации и оптимизации транспортно-логистических процессов и интегрированных транспортно-технологических систем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- теоретические основы экономико-географических, социально-экономических и технологических закономерностей, влияющих на развитие интегрированных транспортных систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять методы учета экономико-географических, социально-экономических и технологических закономерностей, влияющих на развитие интегрированных транспортных систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методиками учета экономико-географических, социально-экономических и технологических закономерностей, влияющих на развитие интегрированных транспортных систем

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1.</b>				
Лек	Основные тенденции развития транспортной системы /Лек/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основные тенденции развития транспортной системы /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основные тенденции развития транспортной системы /Ср/	1	16	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Основные тенденции развития транспортной системы /ИКР/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры /Ср/	1	14	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Водный транспорт и его роль в современной экономике /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Водный транспорт и его роль в современной экономике /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Водный транспорт и его роль в современной экономике /Ср/	1	14	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Организационное развитие и проектирование транспортных организаций /Лек/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Организационное развитие и проектирование транспортных организаций /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организационное развитие и проектирование транспортных организаций /Ср/	1	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта /Лек/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта /Ср/	1	14	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Инновации на транспорте /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Инновации на транспорте /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Инновации на транспорте /Ср/	1	14	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Современные проблемы изучения развития транспорта /Лек/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Ср	Современные проблемы изучения развития транспорта /Ср/	1	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Современные проблемы изучения развития транспорта /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1. Основные тенденции развития транспортной системы

Организационно-экономическое и технологическое развитие железнодорожного, автомобильного, морского, речного и трубопроводного видов транспорта. Новые виды транспортных средств. Тенденции развития пассажирских перевозок.

#### Тема 2. Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры

Связь рыночных проблем и стратегических проблем развития транспортной отрасли. Стратегические проблемы государственного регулирования. Проблемы проведения стратегических изменений. Сущность стратегического и оперативного управления транспортной отраслью

#### Тема 3. Водный транспорт и его роль в современной экономике

Транспорт в экономической системе. Роль транспорта в отраслевом, пространственном, социально-экономическом развитии государства

#### Тема 4. Организационное развитие и проектирование транспортных организаций

Современные тенденции государственного и корпоративного управления транспортными организациями. Сущность и значение организационного проектирования организации. Этапы разработки организационной структуры. Факторы, влияющие на формирование организационной структуры.

#### Тема 5. Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта

Сильные и слабые стороны конкурентного преимущества водного транспорта. Критерии победной стратегии. Факторы, характеризующие состояние отрасли и организации. Ключевые факторы успеха. Пять общих стратегий конкуренции.

#### Тема 6. Инновации на транспорте

Современные тенденции и проблемы технического и технологического развития инфраструктуры водного транспорта. Информационные технологии в управлении техническими средствами и организационными структурами. Финансирование инновационного развития.

#### Тема 7. Современные проблемы изучения развития транспорта

Основные направления и современная проблематика исследований развития транспорта. Научные школы. Поиск научно-технической информации по транспортной тематике.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест для текущего контроля (практические работы) и промежуточной аттестации (зачет).

#### 6.2. Темы письменных работ

#### 6.3. Контрольные вопросы и задания

«Способность к планированию, разработке, организации эффективного и безопасного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе совершенствования взаимодействия с субъектами транспортно-логистического рынка»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Примеры типовых вопросов к экзамену:

1. Особенности транспортной отрасли. Роль транспорта в пространственном развитии России;
2. Взаимовлияние рыночных проблем и стратегических проблем развития транспортной отрасли. Проблемы государственного регулирования транспорта.
3. Сущность стратегического и оперативного управления транспортной отраслью.
4. Какие угрозы для деятельности предприятий (организаций) несет нестабильность внешней среды.
5. Почему успех стратегического управления во многом определяется обеспечением непрерывности процесса

реализации стратегии?

6. Распространенные в России организационные формы управления предприятиями транспорта;
7. Тенденции развития мировой транспортной сети и единой транспортной сети России.
8. Органы государственного управления и регулирования транспортной отрасли.
9. Количественные и качественные показатели пассажирских перевозок.
10. Сущность и значение организационного проектирования организации.

ЭТАП III – Интеграция способностей

Примеры типовых вопросов к экзамену:

1. Сильные и слабые стороны конкурентного преимущества водного транспорта.
2. В чем суть критерия преимущества в конкурентной борьбе?
3. Ключевые факторы успеха предприятий водного транспорта.
4. В чем значимость стратегии оптимальных издержек?
5. Диверсификация деятельности предприятия речного транспорта.
6. Перечислите возможные риски стратегии низких издержек.
7. В чем особенность стратегии фирм, находящихся на вторых ролях?
8. Технологическое состояние автоматизированных систем управления на речном транспорте: современное состояние и возможности
9. Геоинформационные системы на речном транспорте: современное состояние и возможности
10. Источники научно-технической информации по транспортной тематике.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт по дисциплине направлен на оценку знаний и умений, характеризующих освоение частей компетенций ПК-10 «Способность к планированию, разработке, организации эффективного и безопасного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе совершенствования взаимодействия с субъектами транспортно-логистического рынка»

Итоговая оценка зачета имеет значение «зачтено - не зачтено».

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бунеев Виктор Михайлович, Рагулин Игорь Анатольевич, Зачёсов Венедикт Петрович	Стратегия формирования рациональной структуры технических средств речного транспорта. Методы обоснования, инвестиции и финансирование	Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонов И. Ю.	Стратегия и методология инновационного развития: зарубежный и отечественный опыт: монография	Москва: Дашков и К, 2013

##### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Горелов Валерий Павлович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2016

#### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

#### 7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели