

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.04.2025 18:05:33
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.23 Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права		
Образовательная программа	26.03.04	Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"	обеспечение
		Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"	
		год начала подготовки 2025	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	96		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 676)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.04 Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"

Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"

год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель, Михайлова Мария Юрьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Философии, истории и права**

Заведующий кафедрой Щекотин Евгений Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
1.2	- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
1.3	- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
1.4	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
1.5	- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
1.6	- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Философия	
2.1.3	География водных путей	
2.1.4	История России	
2.1.5	Экология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление работой флота	
2.2.2	Экономика труда	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-2.1: Применяет основы экономических, экологических, социальных и иных ограничений при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Собирает и обрабатывает необходимую информацию для построения профессиональной траектории с учетом действующих ограничений

ОПК-2.3: Осуществляет сбор, анализ и обработку данных в области экономики, экологии и социологии, необходимых для выстраивания согласованной и релевантной профессиональной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, содержание Конституции РФ и других важнейших источников права, механизмы обеспечения законности и правопорядка; основные нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие противодействие экстремизму и терроризму; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, в различных областях жизнедеятельности. Основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, содержание Конституции РФ и других важнейших источников права, механизмы обеспечения законности и правопорядка.
3.1.2	Основные нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие противодействие экстремизму и терроризму.
3.1.3	Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, в различных областях жизнедеятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	Правильно квалифицировать правоотношения, анализировать содержание правовых норм, анализировать причины и условия действий экстремистской и террористической направленности.
3.2.2	Толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
3.2.3	Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения. Составлять иски, заявления, претензии.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками юридического мышления, работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
3.3.2	Навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
3.3.3	Навыками юридического мышления, анализа и синтеза получаемой информации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Основы теории права /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы теории права /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы теории права /Ср/	3	30	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2.				
Лек	Основы отраслей права /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы отраслей права /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы отраслей права /Ср/	3	40	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 3.				
Лек	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ /Ср/	3	14	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 4.				
Лек	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организационно-правовые основы противодействия коррупции /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	/ИКР/	3	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы теории права
Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права.

Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Отрасли права

Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы информационного права

Правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в РФ

Понятие экстремизма и терроризма. Причины, виды и формы терроризма. Законодательная и нормативно-правовая база по организации противодействия терроризму и экстремизму. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму. Уровни террористической опасности. Алгоритмы действий должностных лиц и населения при установлении различных уровней террористической опасности. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму и терроризму.

Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы
Тесты
Доклады

6.2. Темы письменных работ

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено представление доклада.

Примерная тематика:

1. Социальная ценность права в современной России
2. Соотношение общества и государства
3. Роль правосознания в правовом регулировании
4. Нормы права и нормотворчество
5. Основные правовые системы современности
6. Акты применения права
7. Источники права Российской Федерации
8. Правовая культура в современном обществе
9. Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10. Результаты толкования норм права
11. Правовое регулирование отношений
12. Юридическая ответственность и справедливость
13. Условия освобождения от ответственности
14. Меры государственного принуждения
15. Правовая система и личность
16. Политический режим и государственное устройство
17. Правовое поведение: норма и патология
18. Основные традиции европейской правовой системы
19. Законность и правопорядок
20. Разделение властей и парламентаризм
21. Место и роль Конституции в обеспечении законности
22. Будущее российской государственности
23. Органы государственной власти РФ
24. Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
25. Федеральное Собрание Российской Федерации
26. Конституционные основы Судебной системы РФ
27. Правоохранительные органы
28. Органы исполнительной власти РФ
29. Нормы административного права и их применение
30. Право собственности в России

Темы докладов (рефератов) по противодействию терроризму, экстремизму:

1. Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма
2. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.
3. Роль органов внутренних дел в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.
4. Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
5. Исторические корни и эволюция терроризма.
6. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине

7. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму
Темы докладов (рефератов) по противодействию терроризму, экстремизму:
1. Понятие, правовые основы и основные направления противодействия идеологии экстремизма и терроризма
 2. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.
 3. Роль органов внутренних дел в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.
 4. Зарубежный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
 5. Исторические корни и эволюция терроризма.
 6. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине
 7. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерный тест:

1 В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного: (время на ответ 2 минуты).

А наличие двух уровней государственного аппарата;

Б в том, что субъект суверенитета — народ;

В в наличие двойного гражданства;

Г в существовании единой налоговой системы.

2 Монархия отличается от республики: (время на ответ 2 минуты).

А наличием института референдума;

Б наличием поста президента;

В передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

Г ответственностью правительства перед парламентом.

3 Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности: (время на ответ 2 минуты).

А дееспособность;

Б эмансипация;

В правоспособность;

Г деликтоспособность.

4 Кто в правовом государстве является источником власти? (время на ответ 2 минуты).

А народ;

Б Президент;

В Парламент;

Г Государство.

5 В правовом государстве каким органом принимаются законы? (время на ответ 2 минуты).

А Судом

Б Парламентом

В Президентом

Г Советом безопасности

КОМПЕТЕНЦИЯ – УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Название дисциплины - Правоведение

Открытые вопросы:

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий

подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой

выгоды указанному лицу другими физическими лицами называется.....коррупция

2. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей называетсяконфликт интересов

3. Возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом или его родственниками называетсяличная заинтересованность

4. Деятельность государства, его органов, должностных лиц, институтов гражданского общества, предпринимателей, частных лиц, направленная на снижение уровня коррупции, устранение (локализацию, нейтрализацию, ликвидацию и т.д.) коррупционных факторов и противодействие коррупционному поведению называетсяантикоррупционная деятельность

5. Противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления называется..... взятка

6. Должностное лицо органов государственной власти и управления, получающее или получившее предмет взятки.....взяткополучатель

7. Принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.....вымогательство

8. Лицо, которое находится на государственной службе.....государственный служащий

9. Воздействие на органы власти (например, на депутатов Государственной Думы) с целью добиться от них принятия

выгодных

решений (законов) для какой-то отрасли экономики называется лоббизм

10. Незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав положением.....коммерческий подкуп

11. вид взятки должностному лицу, принимающему решение о расходовании денежных средств, за принятие выгодного взяткодателя решения; уплачивается в виде процента от суммы расходующихся средств.....откат

12. Действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег.....отмывание денег

13. совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов коррупции, общественной опасности личности коррупционера, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм проявления коррупции..... профилактика коррупции

14. противоправная деятельность лица, направленная на взаимодействие взяткодателя и взяткополучателя с целью содействия конспирации в коррупционной деятельности и уменьшения рисков изобличения ее участников.....посредничество во взяточничестве

Закрытые вопросы с 1 вариантом ответа:

1. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? (время на ответ 2 минуты). А в письменной форме Б в устной форме В языком жестов

Г не имеет значения.

2. Какие из данных правонарушений являются коррупционными? (время на ответ 2 минуты)

А Дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;

Б Злоупотребление полномочиями;

В Коммерческий подкуп;

Г Все выше указанные.

3 Где применяются самые жесткие меры к казнокрадам? Вплоть до смертной казни. (время на ответ 2 минуты).

А в США

Б в Китае

В в России

Г в Дании

4 Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции? (время на ответ 2 минуты).

А Только судебные органы

Б Только работодатели

В Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и физических лиц в пределах их полномочий;

Г Правоохранительные органы

5 Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник (пособник) во взяточничестве? (время на ответ 2 минуты).

А Нет, не может

Б Нет, если участвовал в качестве посредника впервые

В Нет, если не знал об ответственности

Г Да, может

6 Возвращаются ли взяткодателя денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки? (время на ответ 2 минуты).

А Да, возвращаются

Б Нет, не возвращаются и обращаются в доход государства

В Нет, не возвращаются и обращаются в доход руководителя предприятия

Г Нет, не возвращаются, за исключением тех случаев, когда дача взятки находилась под контролем правоохранительных органов с целью задержания с поличным лица, либо когда для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено

передать взятку вымогателю

7 Какое из нижеуказанных действий является коррупционным правонарушением? (время на ответ 2 минуты)

А Получение премии по месту работы за добросовестное выполнение служебных обязанностей

Б Получение должностным лицом в связи с выполнением им служебных обязанностей не предусмотренных законом

Российской Федерации вознаграждений (ссуд, денежных или иных вознаграждений, услуги, оплату отдыха, транспортных расходов и др.)

В Получение благодарственного письма от работодателя

Г Получение благодарственного письма от правоохранительных органов за оказанную помощь

8 Кто может являться субъектом коррупционной деятельности? (время на ответ 2 минуты)

А Только должностное лицо;

Б Физические и юридические лица;

В Только организации;

А Только государственные служащие.

9 Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений? (время на ответ 2

минуты)

А Только лицо, дающее взятку ;

Б Только лицо, получающее взятку;

В Только лицо, передающее взятку;

Г Лицо, которое дает, передает и получает взятку.

Закрытые вопросы с 2-3 вариантами ответа

1 На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации:

- А. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- Б. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- В. Защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную деятельность
- Г. Необязательности наказания

2 Что запрещено государственному служащему?

- А. Заниматься предпринимательской деятельностью лично
- Б. Заниматься творчеством
- В. Заниматься спортом
- Г. Заниматься предпринимательской деятельностью через посредников

3. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов?

- А. В понижении гражданского служащего в должности;
- Б. В отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта;
- Г. В увольнении гражданского служащего со службы.

4 В каких случаях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности?

- А. Если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- Б. В случае деятельного раскаяния;
- В. Если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
- Г. При возмещении причиненного вреда.

5 Какие из данных правонарушений являются коррупционными?

- А. Злоупотребление служебным положением
- Б. Дача взятки, получение взятки;
- В. Коммерческий подкуп
- Г. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

6 Какой вид сделок учитывается при определении обязанности гражданского служащего предоставлять сведения о расходах?

- А. Сделка по приобретению земельного участка;
- Б. Сделка по приобретению жилого помещения;
- В. Сделка по приобретению транспортного средства;
- Г. Сделка по приобретению пианино.

7. Выберите примеры коррупционных действий:

- А. Преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- Б. Использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- В. Получение денег от заинтересованного лица для решения вопроса, входящего в служебные полномочия служащего;
- Г. Получение подарка на День рождения от мамы.

8 Что из перечисленного относится к запретам ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»:

- А. Совместная работа близких родственников;
- Б. Занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- В. Публичные высказывания;
- Г. Вступление в брак.

9. Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

- А. непринятия гражданским служащим мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- Б. нарушения гражданским служащим, его супругой (супругом) и несовершеннолетними детьми запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации
- В. осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности;
- Г. осуществления гражданским служащим творческой или преподавательской деятельности.

Закрытые вопросы - последовательность

1 В какой последовательности происходят следующие события:

- А. Вымогательство взятки;
- Б. Уголовная ответственность за получение взятки;
- В. Посредничество во взятке;
- Г. Передача денежных средств для получения незаконной выгоды (взятка).

Ответ: А,В,Г,Б

2 В какой последовательности должны действовать органы власти по предотвращению коррупции:

- А. Пресечение коррупционного правонарушения;
- Б. Предупреждение коррупции;
- В. Ответственность коррупционеров;
- Г. Ликвидация последствий коррупции.

Ответ: Б,А,В,Г

3 Последовательность действий при вымогательстве взятки:

- А. Запомните размеры сумм, сроки и способы передачи взятки
- Б. Делайте вид, что не понимаете намеков вымогателя. Пусть скажет о взятке прямо.
- В. Сообщите о вымогательстве взятки в правоохранительные органы.
- Г. Действуйте по инструкции полицейских.

Ответ: Б,А,В,Г

4. Расположите последовательно законы о противодействии коррупции от самого раннего до самого современного:

- А. ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»
- Б. ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- В. ФЗ № 63 Уголовный кодекс РФ
- Г. ФЗ №152 «О персональных данных»

Ответ: В, Б,Г,А

5. Расположите последовательно страны от наименее коррумпированных к самым коррумпированным в соответствии с Индексом восприятия коррупции, составляемой международной организацией Transparency International:

- А. Дания, Финляндия, Сингапур
- Б. Россия
- В. Сомали, Сирия, Судан
- Г. ОАЭ, Китай, США

Ответ: А,Г,Б,В

6. Расположите последовательно законы от самого раннего до самого современного:

- А. Конституция РФ
- Б. Кодекс об административных правонарушениях РФ
- В. Указ Президента №478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»
- Г. ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»

Ответ: А,Б,Г,В

7. Расположите последовательно действия госслужащего при получении подарка:

- А. Должен сдать подарок завхозу (бухгалтерии) или специальному отделу в организации
- Б. Госслужащий может выкупить подарок по цене независимого оценщика
- В. Происходит экспертная оценка подарка (если подарок стоит меньше 3 тысяч рублей, то он возвращается обратно госслужащему)
- Г. Если госслужащий отказался выкупать подарок, то его сдают на хранение, продают с аукциона или передают в благотворительную организацию

Ответ: А,В,Б,Г

8. Расположите последовательно стадии уголовного процесса:

- А. Возбуждение уголовного дела
- Б. Судебное производство
- В. Исключительные стадии (надзорное производство, возобновление производства по вновь открывшимся обстоятельствам)
- Г. Предварительное расследование

Ответ: А,Г, Б,В

9. Последовательность действий следователя, если имеется заявление взяткодателя и он готов участвовать в изобличении взяткополучателя:

- А. Допрос заявителя
- Б. Контроль и запись переговоров
- В. Задержание взяткополучателя
- Г. Личный обыск, обыск по месту жительства и работы задержанного

Ответ: А,Б,В,Г

Закрытые вопросы – соответствия

1. Приведите в соответствие виды юридической ответственности и конкретные наказания:

- 1. Уголовная ответственность А. Увольнение
- 2. Административная Б. Штраф
- 3. Дисциплинарная В. Лишение свободы
- 4. Гражданско-правовая Г. Возмещение вреда

Ответ: 1В, 3А,2 Б, 4Г

2. Приведите в соответствие годы принятия и основные нормативные акты по противодействию коррупции:

- 1. ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» А. 1996г
- 2. ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» Б.2008г.
- 3. ФЗ № 63 Уголовный кодекс РФ В. 2004г.
- 4. ФЗ №152 «О персональных данных» Г. 2006г.

Ответ: 1Б,2В,3А,4Г

3. Приведите в соответствие причины коррупции:

- 1. Экономические причины А. Неопределенность правовых норм
- 2. Правовые причины Б. Правовой нигилизм
- 3. Социальные причины В. Административные барьеры
- 4. Институциональные причины Г. Низкие зарплаты чиновников

Ответ: 1Г,2А, 3Б, 4В

4. Приведите в соответствие виды коррупции:

- 1. Государственная коррупция верховной власти А. Откат за контракт
- 2. Деловая коррупция Б. Взятка врачу
- 3. Бытовая коррупция В. Взятка судье
- 4. Судебная коррупция Г. Лоббирование интересов в Государственной Думе

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

5. Приведите в соответствие формы коррупции:

1 Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги) или имущественная выгода в А. Взятка
интересах заинтересованного лица

2 Передача материальных благ в
обмен на нарушение подкупаемым
своих договорных обязательств или
долга Б. Лоббизм

3 Воздействие на органы власти с
целью добиться от них принятия
выгодных решений В. Подкуп

4 Форма договорного
взяточничества, при которой
взяточполучателю выплачивается
комиссия (доля, %) в обмен на
оказанные услуги Г. Откат

Ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Г

6 Приведите в соответствие меры предотвращения коррупции:

1 Предупреждение коррупции А. Утверждение стандартов поведения государственных служащих

2 Пресечение коррупции

Б. ст. 290 УК РФ Получение взятки

3 Ответственность за коррупцию

В. Возмещение вреда

4 Ликвидация последствий
коррупции

Г. Деятельность МВД по задержанию коррупционеров

Ответ: 1А, 2Г, 3Б, 4В

7. Приведите в соответствие последствия коррупции:

1 Политические последствия А. Сокращение национального богатства

2 Общественные последствия Б. Использование служебного положения для личной выгоды

3 Экономические последствия В. Подрыв доверия граждан

4 Экологические последствия Г. Небрежное использование природных ресурсов

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

8. Приведите в соответствие формы коррупции:

1 Уголовное коррупционное преступление А Нецелевое использование бюджетных средств в некрупных
размерах

2 Административное коррупционное
правонарушение Б Дача или получение взятки

3 Дисциплинарное коррупционное
правонарушение В Принятие подарка

4 Гражданско-правовое
коррупционное правонарушение Г Использование своего статуса для получения преимуществ

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

9 Приведите в соответствие основные принципы предоставления государственных и муниципальных услуг

1 Соблюдение органами, должностными лицами и организациями, предоставляющими государственные услуги,
требований

действующего законодательства. А правомерность

2 Территориальную близость и
открытость органов

государственного управления,
предоставляющих государственные
услуги, для всех категорий граждан
(в том числе для инвалидов)

3 Полное информирование о
порядке предоставления
государственных услуг и о
деятельности органов,
предоставляющих государственные
услуги и организаций, участвующих
в предоставлении данных услуг.

В доступность

4 Лицам, нуждающимся в
предоставлении государственных
услуг, достаточно обратиться в
соответствующие органы или
организации и нет необходимости
получать для этого какие-либо
разрешения.

Г заявительный порядок обращения

Ответы: 1А,2 В,3Б,4Г

КОМПЕТЕНЦИЯ – ОПК-2

Название дисциплины - Правоведение

Открытые вопросы:

1. Политико-правовая связь человека с государством, которая воплощается во взаимосвязанных правах и обязанностях индивида и государства называетсягражданство
 2. Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения называетсябрачный договор
 3. Нормативный акт, принятый высшими органами законодательной власти государства, который направлен на регулирование наиболее важных общественных отношений и обладает наивысшей юридической силой называетсязакон
 4. Форма правления, при которой носителем верховной, суверенной власти пожизненно является чаще всего одно лицо (император, царь, шах, султан и т.п.) называется монархия
 5. Общеобязательное, формально - определенное, властное суждение (предписание) общего характера, которое выражает государственную волю, устанавливается и обеспечивается в своем исполнении государством для регулирования общественных отношений называетсянорма права
 6. Союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи называетсябрак
 7. Государственно-правовой союз (объединение) нескольких государственных образований (субъектов), в результате которого образуется новое государство называется Федерация
 8. Противоправное, социально вредное, виновное деяние (действие либо бездействие) деликтоспособного лица называетсяправонарушение
 9. Правовая атмосфера, которая существует в обществе; складывается из множества явлений: правосознания, правового поведения, материализуется в культивируемых в обществе правовых ценностях, деятельности правовых учреждений, законодательстве и т. д. называется..... правовая культура
 10. Правила поведения, сложившиеся в обществе в результате многократного повторения и выполняющиеся в силу привычки называютсяобычаи
 11. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений называетсяюридический факт
 12. Предписанная субъекту мера должного поведения называетсяюридическая обязанность
 13. Обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами власти с доходов и имущества физических и юридических лиц называютсяналоги
 14. Выборный глава государства в государствах с республиканской формой правления, избираемый на установленный (например, конституцией) срок с ограниченной законом властью называетсяпрезидент
- Закрытые вопросы с 1 вариантом ответа:
1. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного: (время на ответ 2 минуты).
 А наличие двух уровней государственного аппарата;
 Б в том, что субъект суверенитета – народ;
 В в наличие двойного гражданства;
 Г в существовании единой налоговой системы.
 2. Монархия отличается от республики: (время на ответ 2 минуты).
 А наличием института референдума;
 Б наличием поста президента;
 В передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 Г ответственностью правительства перед парламентом.
 3. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности: (время на ответ 2 минуты).
 А дееспособность;
 Б эмансипация;
 В правоспособность;
 Г деликтоспособность.
 4. Кто в правовом государстве является источником власти? (время на ответ 2 минуты).
 А народ;
 Б Президент;
 В Парламент;
 Г Государство.
 5. В правовом государстве каким органом принимаются законы? (время на ответ 2 минуты).
 А Судом
 Б Парламентом
 В Президентом
 6. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным называется: (время на ответ 2 минуты).
 А Эмансипация;
 Б Инициация;
 В Регистрация;
 Г Сублимация.

6 Правительство РФ осуществляет власть... (время на ответ 2 минуты).

- А законодательную;
- Б законосовещательную;
- В исполнительную;
- Г судебную.

7 Какой признак отличает республику от других форм правления? (время на ответ 2 минуты).

- А наличие главы государства;
- Б выборность главы государства на определенный срок;
- В передача верховной власти по наследству;
- Г наличие аппарата управления.

8 Принципу разделения властей соответствуют следующие ветви власти: (время на ответ 2 минуты).

- А законодательная, исполнительная, судебная;
- Б законодательная, контрольно-надзорная, информационная;
- В законодательная, судебная, контрольная;
- Г законодательная, избирательная, судебная.

9 Президент РФ избирается на срок... (время на ответ 2 минуты).

- А семь лет;
- Б четыре года;
- В шесть лет;
- Г восемь лет.

Закрытые вопросы с 2-3 вариантами ответа

1 К функциям права можно отнести:

- А. Охранительную функцию
- Б. Стимулирующую функцию
- В. Регулятивную функцию
- Г. Патриотическую функцию

2 К экономическим, социальным и культурным правам относятся: А право пользования родным языком; Б право организовывать митинги; В право частной собственности; Г право на труд.

4 Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ? А женщина, достигшая пенсионного возраста; Б мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления; В подросток, достигший возраста 15 лет; Г военнослужащий, проходящий срочную военную службу.

5 Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются: А Совет Федерации; Б Федеральная служба судебных приставов; В МВД; Г Арбитражный суд Новосибирской области

6 К разновидностям форм собственности в РФ относится? А коллективная собственность Б государственная собственность В

индивидуальная собственность Г муниципальная собственность

7 Существенным условием договора подряда является А предмет Б срок В цена Г ответственность

8 К ведению Государственной Думы РФ относится:

- А. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- Б. Объявление амнистии;
- В. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- Г. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;

9 Какие из ниже перечисленных ситуаций относятся к уголовно-процессуальным отношениям:

- А. совершение кражи газированной воды из магазина;
- Б. суд удалился в совещательную комнату для вынесения приговора;
- В. следователь допросил Ивана о совершенном им преступлении;
- Г. Ваня заключил договор купли-продажи.

Закрытые вопросы – последовательность

1 В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

- А. Экономические
- Б. Политические
- В. Социальные
- Г. Личные

Ответ: Г, Б, А, В

2 В какой последовательности принимается закон в РФ:

- А. Законодательная инициатива
- Б. Анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах
- В. Утверждение закона и опубликование
- Г. Принятие закона

Ответ: А,Б,Г,В

3 Назовите последовательность избирательного процесса

- А. Назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков, составление списка избирателей
- Б. Информационное обеспечение выборов и проведение предвыборной агитации
- Г. Голосование и определение итогов голосования, установление результатов выборов

Ответ: А,В,Б,Г

4 Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей:

А. Постановление Правительства Б. Конституция Российской Федерации

В. Федеральный закон «О гражданстве РФ»

Г. Нормативно-правовые акты министерств и ведомств

Ответ: Б, В, А, Г

5 В какой последовательности происходит наследование имущества по закону:

А. Дети, супруг, родители;

Б. Тети, дяди, двоюродные братья и сестры

В. Брат, сестра, дедушки, бабушки

Г. Прадедушка, прабабушка

Ответ: А, В, Б, Г

6 Установите правильную последовательность уголовных наказаний от более строгого к менее строгому:

А. Пожизненное лишение свободы;

Б. Лишение свободы на определенный срок;

В Исправительные работы;

Г. Смертная казнь

Ответ: Г, А, Б, В

7 Выберите правильную последовательность действий при приеме сотрудника на работу:

А. Проверка представленных соискателем документов;

Б. Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись;

В Подписание трудового договора;

Г. Приказ о приеме на работу, оформление личной карточки и внесение сведений в трудовую книжку.

Ответ: А, Б, В, Г

8 Выберите правильную последовательность действий при установлении факта дисциплинарного проступка:

А. Истребование объяснений от работника;

Б. Установление факта дисциплинарного проступка;

В Установление предела дисциплинарного взыскания;

Г. Издание приказа и ознакомление с ним.

Ответ: Б, А, В, Г

9 Выберите правильную последовательность действий при внесении поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации:

А. Принятие проекта закона Государственной Думой 2/3 от общего числа голосов депутатов;

Б.; Одобрение проекта закона Советом Федерации большинством $\frac{3}{4}$ от общего числа голосов сенаторов;

В; Подписание закона Президентом РФ и обнародование;

Г. Одобрение закона о поправке законодательным представительным органом субъекта РФ.

Ответ: А, Б, Г, В

Закрытые вопросы – соответствия

1 Найдите соответствие основного источника права и правовой семьи:

1 Романо-германская правовая семья А Нормативно-правовой акт

2 Англо-саксонская правовая семья Б Священное писание (например, Коран)

3 Семья обычного права В Судебный прецедент

4 Религиозная правовая семья Г Обычай

Ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Б

2 Найдите соответствие правонарушения и вида юридической ответственности:

1 Уголовная ответственность А Безбилетный проезд в транспорте

2 Административная ответственность Б Опоздание на работу

3 Дисциплинарная ответственность В Убийство

4 Гражданско-правовая ответственность Г Неисполнение договора

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г

3 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права :

1 Трудовое право А Гражданина оштрафовали за курение в неположенном месте

2 семейное право Б Гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

3 Уголовное право В Суд установил опеку над несовершеннолетним

4 Административное право Г Гражданину предоставлен ежегодный отпуск

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А

4 Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями:

1 Адвокатура А. Выявление и раскрытие преступлений

2 Суд Б. Консультация по юридическим вопросам

3 Полиция В. Осуществление правосудия

4 Прокуратура Г. Надзор за законностью органов власти, организаций и частных лиц

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4 Г

5 Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями

1 Арбитражный суд А Удостоверение доверенностей и сделок, подтверждают подлинность документов

2 Нотариат Б Помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера

3 Мировой судья В Рассмотрение экономических споров между юридическими лицами, признание лица банкротом

4 Адвокатура Г Рассматривает уголовные дела, максимальное наказание за которые не превышает 3 лет

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

6 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права :

1 Трудовое право А Работники начали забастовку

2 семейное право Б Директор кафе оштрафован за нарушение санитарных норм

3 Уголовное право В Муж и жена усыновили ребенка из детского дома

4 Административное право Г Суд оправдал подсудимого

Ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Б

7 Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ А Утверждение изменения границ между субъектами РФ

2 Совет Федерации РФ Б Решение вопросов гражданства и помилования

3 Правительство РФ В Дает толкование Конституции РФ

4 Конституционный суд РФ Г Разработка федерального бюджета

Ответ: 1Б, 2 А, 3Г, 4В

8 Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ А Объявление амнистии

2 Совет Федерации РФ Б Назначение Генерального прокурора РФ

3 Правительство РФ В Издание указов и распоряжений

4 Государственная Дума РФ Г Проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

Ответ: 1В, 2 Б, 3Г, 4А

9 Приведите в соответствие годы принятия и основные нормативно-правовые акты:

1 Конституция РФ А 1996 год

2 Уголовный кодекс РФ Б 1995 год

3 Кодекс об административных правонарушениях РФ В 1993 год

4 Семейный кодекс РФ Г 2001

1. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов +

2. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

3. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +

4. Терроризм относится к:

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества +
- в) техногенным проблемам

5. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ +
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация

высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михайлова Мария Юрьевна	Правоведение: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слезко Людмила Григорьевна, Михайлова М. Ю.	Основы правоведения: учебно-методическое пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михайлова Мария Юрьевна	Права и свободы человека и гражданина: метод. разраб.	Новосибирск: НГАВТ, 2007

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели; ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета