

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:37:18
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.05

Общая логика и основы судовождения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судовождения		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность" год начала подготовки 2023		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	42		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	18	18	18	18
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Доцент, В.А. Березовский *ТЭД-23*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Глушеч Виталий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель и задачи курса Цель и задачи курса Общая логистика и основы судоходства – дать будущему специалисту по эксплуатации водного транспорта знания по общей логистике, являющейся основным руководством при выборе курса и управлении судном, теоретические знания по изучению конструкции судна, маневренных качеств судов внутреннего плавания, а также обеспечение безопасности судна во время грузовых операций и движения по внутренним водным путям.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Грузоведение	
2.1.2	Моделирование транспортных процессов	
2.1.3	Грузоведение	
2.1.4	Моделирование транспортных процессов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Менеджмент	
2.2.2	Статистика	
2.2.3	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.2.4	Теория транспортных процессов и систем	
2.2.5	Транспортное страхование	
2.2.6	Управление персоналом	
2.2.7	Агентирование судов и брокерское обслуживание	
2.2.8	Безопасность транспортных процессов	
2.2.9	Фрахтование транспортных средств	
2.2.10	Менеджмент	
2.2.11	Статистика	
2.2.12	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.2.13	Теория транспортных процессов и систем	
2.2.14	Транспортное страхование	
2.2.15	Управление персоналом	
2.2.16	Агентирование судов и брокерское обслуживание	
2.2.17	Безопасность транспортных процессов	
2.2.18	Фрахтование транспортных средств	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-1.1: Владеет принципами организации транспортного процесса на водном транспорте и смежных видах транспорта

ПК-1.2: Понимает особенности построения и функционирования цепей поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- конструкцию судна в обеспечении без-опасности в аварийных ситуациях (затоп-ление, посадка на мель и т.д.).
3.1.2	- основы экономики, инфраструктуры и систем управления речными предприятия-ми и персоналом, проблемы экологии вод-ного транспорта.
3.1.3	- навигационного качества судов и соста-вов;
3.1.4	основные и дополнительные средства управления судном;
3.1.5	- способы расчетов для судов и составов при прохождении лимитирующих участ-ков;

3.1.6	- правила плавания применительно к за-грузке судов в зависимости от путевых условий;
3.1.7	правила привлечения лоцманов для про-водки судов и составов;
3.1.8	- перечень основных мероприятий по обес-печению безопасности судоходства;
3.1.9	- нормативные документы по загрузке су-дов и составов при работе их на участках с ограниченными габаритами судового хода;
3.1.10	- права и обязанности судовладельца в пра-вилах обеспечения безопасности судоход-ства;
3.1.11	- составлять график движения судна на определённом участке судоходной трассы;
3.1.12	- составлять отчёты по обеспечению без-опасности на контролируемом участке;
3.1.13	- вести переговоры с вахтенными судов, находящихся на контролируемом ими участке;
3.1.14	- заполнять документацию, находящуюся в распоряжении диспетчера движения;
3.1.15	- давать информацию о происшествиях на контролируемом участке судовладельцам, в инспекцию судоходства и другим органи-зациям, участникам договоров перевозки грузов водным транспортом;
3.1.16	- рассчитывать круговые рейсы судов и ставови составов в целях планирования их работы.
3.1.17	- права и обязанности контролирующих организаций, как то: Российский речной Регистр.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выделять наиболее значимые аспекты транспортной деятельности в заданных условиях.
3.2.2	- составлять график движения судна на определённом участке судоходной трассы;
3.2.3	- составлять отчёты по обеспечению без-опасности на контролируемом участке;
3.2.4	- вести переговоры с вахтенными судов, находящихся на контролируемом ими участке;
3.2.5	- заполнять документацию, находящуюся в распоряжении диспетчера движения;
3.2.6	- рассчитывать круговые рейсы судов и со-ставов в целях планирования их работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами решения транспортных задач с учетом экономической эффективности и экологической безопасности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Осмновы гидрологии и метеорологии				
Лек	Запасы воды на земном шаре, круговорот воды в природе. Речная долина и русло. Продольный профиль реки. Питание рек и их режимы. Колебания уровней воды на ВВП. Водомерные наблюдения. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Пр	Запасы воды на земном шаре, круговорот воды в природе. Речная долина и русло. Продольный профиль реки. Питание рек и их режимы. Колебания уровней воды на ВВП. Водомерные наблюдения. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Ср	Запасы воды на земном шаре, круговорот воды в природе. Речная долина и русло. Продольный профиль реки. Питание рек и их режимы. Колебания уровней воды на ВВП. Водомерные наблюдения. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Лек	Уклоны поверхности воды в реках. Течения. Скорости и направления течений в речном потоке. Зимний режим водоемов. Наносы в речном потоке и их перемещение. Наносные образования в русле. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Ср	Уклоны поверхности воды в реках. Течения. Скорости и направления течений в речном потоке. Зимний режим водоемов. Наносы в речном потоке и их перемещение. Наносные образования в русле. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Пр	Уклоны поверхности воды в реках. Течения. Скорости и направления течений в речном потоке. Зимний режим водоемов. Наносы в речном потоке и их перемещение. Наносные образования в русле. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Лек	Каменистые и глинистые образования в русле. Извилистость русла. Зависимость рельефа дна от формы русла. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Пр	Каменистые и глинистые образования в русле. Извилистость русла. Зависимость рельефа дна от формы русла. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
Ср	Каменистые и глинистые образования в русле. Извилистость русла. Зависимость рельефа дна от формы русла. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0

Лек	Перекаты, их образование и режим. Группировка перекатов. Затоны. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Пр	Перекаты, их образование и режим. Группировка перекатов. Затоны. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Ср	Перекаты, их образование и режим. Группировка перекатов. Затоны. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
ИКР	Перекаты, их образование и режим. Группировка перекатов. Затоны. /ИКР/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Раздел	Раздел 2. Способы улучшения судоходных условий на ВВП				
Лек	Путевые работы и их организация. Руслоочистение, дноуглубление, выправление рек. Регулирование стока. Шлюзование рек. Судоходные каналы. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Пр	Путевые работы и их организация. Руслоочистение, дноуглубление, выправление рек. Регулирование стока. Шлюзование рек. Судоходные каналы. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Ср	Путевые работы и их организация. Руслоочистение, дноуглубление, выправление рек. Регулирование стока. Шлюзование рек. Судоходные каналы. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Раздел	Раздел 3. Ориентирование на ВВП				
Лек	Виды ориентирования. Ориентирование по пройденному пути, времени, скорости. Ориентирование по естественным приметам. Ориентирование по искусственным приметам. Прочие способы. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Пр	Виды ориентирования. Ориентирование по пройденному пути, времени, скорости. Ориентирование по естественным приметам. Ориентирование по искусственным приметам. Прочие способы. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Ср	Виды ориентирования. Ориентирование по пройденному пути, времени, скорости. Ориентирование по естественным приметам. Ориентирование по искусственным приметам. Прочие способы. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Лек	Знаки судоходной обстановки. Плавучие и береговые знаки. Огни. Расстановка знаков. Знаки на мостах, воздушных переходах. Знаки на озерах, водохранилищах, каналах. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Пр	Знаки судоходной обстановки. Плавучие и береговые знаки. Огни. Расстановка знаков. Знаки на мостах, воздушных переходах. Знаки на озерах, водохранилищах, каналах. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Ср	Знаки судоходной обстановки. Плавучие и береговые знаки. Огни. Расстановка знаков. Знаки на мостах, воздушных переходах. Знаки на озерах, водохранилищах, каналах. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Раздел	Раздел 4. Основы картографии				
Лек	Формы земной поверхности. Виды карт. Лоцманские карты. Виды карт и атласов. Условные знаки. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Пр	Формы земной поверхности. Виды карт. Лоцманские карты. Виды карт и атласов. Условные знаки. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Ср	Формы земной поверхности. Виды карт. Лоцманские карты. Виды карт и атласов. Условные знаки. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Раздел	Раздел 5. Условия движения судов на ВВП				
Лек	Свойства речного потока и русла. Судовые волны. Условия движения в половодье и в межень. Движение по свободным рекам, каналам, озерам, водохранилищам. Прохождение мостов, причалов, земснарядов, встречных судов. Обгон, расхождение, пропуск. Информация о судоходных условиях на ВВП. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
Пр	Свойства речного потока и русла. Судовые волны. Условия движения в половодье и в межень. Движение по свободным рекам, каналам, озерам, водохранилищам. Прохождение мостов, причалов, земснарядов, встречных судов. Обгон, расхождение, пропуск. Информация о судоходных условиях на ВВП. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0

Ср	Свойства речного потока и русла. Судовые волны. Условия движения в половодье и в межень. Движение по свободным рекам, каналам, озерам, водохранилищам. Прохождение мостов, причалов, земснарядов, встречных судов. Обгон, расхождение, пропуск. Информация о судоходных условиях на ВВП. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2	0
----	---	---	---	-------------------------------	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Как называются береговые знаки, ограждающие подводный переход?

a. –якоря не отдавать!

b. ✓ –якоря не бросать!

c. –не создавать волнение

Какой знак обозначает участок, где необходимо соблюдать особую осто-рожность?

a. –пересечение судового хода!

b. ✓ –внимание!

c. –скорость ограничена

Что обозначает указательный знак в виде белого ромба с двумя пересе-кающимися якорями чёрного цвета?

a. –место якорной стоянки

b. ✓ –посты судоходной инспекции

c. –место швартовки судов

Каких цветов огни на навигационных знаках?

a. –красные и зелёные

b. ✓ –белые, жёлтые, красные и зелёные

c. –белые, красные и зелёные

Каков порядок размещения судна при погрузке?

a. – Мидель судна (середина судна);

b. ✓ – Корма судна;

c. – Носовые трюма судна.

ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Каким судам по классу дает разрешение диспетчер движения при огра-ниченной силе ветра, волнении?

a. ✓ – Разряд «Л»;

b. ✓ – Разряд «Р»;

c. – Разряд «О»;

– Разряд «М».

При загрузке судна какой запас воды под днищем согласно Правил пла-вания должен быть?

a. –10 см;

b. ✓ –15 см;

c. ✓ –20 см;

–25 см;

–30 см.

При выгрузке судна каков порядок его выгрузки?

a. – кормовые трюма судна;

b. – трюма середины судна;

c. ✓ – трюма носовой части судна.

Каков порядок размещения судна при погрузке?

a. – Мидель судна (середина судна);

b. ✓ – Корма судна;

c. – Носовые трюма судна.

ЭТАП III -Интеграция способностей

Примерные теоретические вопросы к экзамену:

1.Контроль за безопасностью судоходства организаций.

2.Судовая документация.

3.Обязанности судовладельца по обеспечению безопасности судоход-ства.

4. Бассейновые органы государственного управления по обеспечению безопасности судоходства осуществляют?
5. Владельцы портовых сооружений по обеспечению безопасности судоходства осуществляют?
6. За каким флотом осуществляет технический контроль и надзор Речной Регистр?
7. За каким флотом осуществляет контроль и надзор судоходная речная инспекция?
8. Функции пожарного надзора? Кому подчиняется?
9. Функции санитарного надзора? Кому подчиняется?
10. Капитан порта. Обязанности по обеспечению безопасности судоходства?
11. Обязанности судовладельца по охране окружающей среды?
12. Кто осуществляет контроль за обеспечением экологической безопасности.
13. Лоцманская проверка судов. Деятельность и подчинение.
14. Журнал СД-36 (содержание).
15. Единая книга осмотров (содержание).
16. Перечень судовых журналов, заполнение.
17. Документы, выдаваемые Речным Регистром России.
18. Документы, выдаваемые речной судоходной инспекцией.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Методика оценки промежуточного теста.

Студентам предоставляется тест из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 59%. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 69% студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 70 до 85%, студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85%, то студенту ставится оценка «отлично».

2. Методика оценки зачёта.

На зачётах оценка: зачтено ставится в случае ответа на контрольные вопросы к зачёту – не зачтено при неправильных ответах.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация судов по роду двигателей, по роду движителей, по роду выполняемой работы.
 2. Главные размерения судна, для каких целей и когда используются эксплуатационниками.
 3. Непотопляемость судов – в чём она заключается?
 4. Навигационная ситуация для судоводителей – кем и когда она передаётся?
 5. Какие технические средства обеспечения управляемости судов существуют?
 6. Основные технические средства обеспечения управляемости?
 7. Дополнительные технические средства управления управляемости?
 8. Площадь пера руля. Активный руль.
 9. Поворотные и неповоротные насадки. Достоинства и недостатки.
 10. Водомётные суда. Достоинства и недостатки.
 11. Судна на воздушной подушке. Принцип действия. Достоинства и недостатки.
 12. Для чего применяются подруливающие устройства?
 13. Изгибающие устройства. Принцип действия.
 14. Влияние крена и дифферента судна на управляемость судов.
 15. Влияние мелководья на управляемость и скорость движения.
-
1. Структура Минтранса.
 2. Контроль за безопасностью судоходства организаций.
 3. Судовая документация.
 4. Обязанности судовладельца по обеспечению безопасности судоходства.
 5. Бассейновые органы государственного управления по обеспечению безопасности судоходства осуществляют?
 6. Владельцы портовых сооружений по обеспечению безопасности судоходства осуществляют?
 7. За каким флотом осуществляет технический контроль и надзор Речной Регистр?
 8. За каким флотом осуществляет контроль и надзор судоходная речная инспекция?
 9. Функции пожарного надзора? Кому подчиняется?
 10. Функции санитарного надзора? Кому подчиняется?
 11. Капитан порта. Обязанности по обеспечению безопасности судоходства?
 12. Обязанности судовладельца по охране окружающей среды?
 13. Кто осуществляет контроль за обеспечением экологической безопасности.
 14. Лоцманская проверка судов. Деятельность и подчинение.
 15. Журнал СД-36 (содержание).
 16. Единая книга осмотров (содержание).
 17. Перечень судовых журналов, заполнение.
 18. Документы, выдаваемые Речным Регистром России.

19.	Документы, выдаваемые речной судоходной инспекцией.
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
- основная учебная литература	
1. Шамова Вера Васильевна. Гидрология : учебник / Шамова Вера Васильевна ; В. В. Шамова ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 466 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-8119-0403-7.	
2. Моргунов Владимир Кириллович. Общая логия внутренних водных путей Российской Федерации: учебник / Моргунов В.К., Шамова В.В., Перфильев А.А. Под редакцией д.т.н., профессора, «Заслуженного работника высшей школы РФ», Седых В.А. - Новосибирск: Сиб. гос. унив. водн. трансп., 2019. -246 с.	
- дополнительная учебная литература	
3. Моргунов Владимир Кириллович. Общая логия внутренних водных путей : учеб. пособие / Моргунов Владимир Кириллович ; В. К. Моргунов ; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : НГАВТ, 2005. - 171 с. - ISBN 5-8119-0260-3.	
4. Удачин В. С. Навигационные знаки и огни, судовая сигнализация / В. С. Удачин, Ю. Н. Шереметьев. - М. : Транспорт, 1988. - 255 с.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пахолков Игорь Иванович	Безопасность плавания: конспект лекций	Новосибирск: НГАВТ, 2006
Л1.2	Моргунов Владимир Кириллович, Шамова Вера Владимировна, Перфильев Аркадий Анатольевич	Общая логия внутренних водных путей Российской Федерации: учебник	Новосибирск: СГУВТ, 2019
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пахолков	Безопасность плавания: конспект лекций	Новосибирск: НГАВТ, 2006
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Моргунов Владимир Кириллович	Общая логия внутренних водных путей: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2005
Л3.2	Пахолков Игорь Иванович	Технология перевозки грузов: конспект лекций	Новосибирск: НГАВТ, 2005

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Морское право, Технология перевозки грузов, Безопасность судоходства, Безопасность судоходства на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Предотвращение столкновения судов, Морская практика, Введение в специальность
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)