

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.07.2026 20:13:28
 Уникальный программный ключ:
 85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.О.29

Основы первой помощи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
 год начала подготовки 2023

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 54
 самостоятельная работа 54
 часов на контроль 36

Виды контроля на курсах:
 экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Иная контактная работа	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

к.ф.н, Доцент, Круглова М.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знания алгоритмов и навыков оказания первой помощи пострадавшим в пожарах, в чрезвычайных ситуациях природного или техногенного характера.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пожарно-строевая подготовка
2.1.2	Управление профессиональной деятельностью
2.1.3	Опасные природные процессы
2.1.4	Физическая культура и спорт
2.1.5	Метеорология и климатология
2.1.6	Метеорология и климатология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Ноксология
2.2.4	Пожарная безопасность электроустановок
2.2.5	Теория горения и взрыва
2.2.6	Аварийно-спасательная и пожарная техника
2.2.7	Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.8	Организация службы и подготовки
2.2.9	Медицина катастроф
2.2.10	Автоматизированные системы управления и связь
2.2.11	Подготовка газодымозащитника
2.2.12	Организация службы и подготовки
2.2.13	Медицина катастроф
2.2.14	Автоматизированные системы управления и связь
2.2.15	Подготовка газодымозащитника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативную правовую базу по оказанию первой помощи; основы по организации медико-биологической защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать тяжесть состояния пострадавшего
3.3	Владеть:

3.3.1	алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм поражающих факторов в нестандартных ситуациях, в условиях ЧС
-------	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи /Лек/	4	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Пр	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Ср	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи /Ср/	4	11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Лек	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения /Лек/	4	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Пр	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Ср	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения /Ср/	4	11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Лек	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах /Лек/	4	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Пр	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Ср	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах /Ср/	4	11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Лек	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, транспортировка пострадавших /Лек/	4	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Пр	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, транспортировка пострадавших /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Ср	Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, транспортировка пострадавших /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Лек	Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Психологическая поддержка. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи /Лек/	4	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Пр	Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Психологическая поддержка. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи /Пр/	4	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
Ср	Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Психологическая поддержка. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи /Ср/	4	11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0
ИКР	Промежуточный контроль /ИКР/	4	36	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка автомобильная). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР.

Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки, закрутка. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза, век и носа.

Травмы шеи. Оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди. Оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей. Оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечности.

Травмы позвоночника. Алгоритм оказания первой помощи.

Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, транспортировка пострадавших.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожоги верхних дыхательных путей. Основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления. Оказание первой помощи.

Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения. Оказание первой помощи.

Отравления. Пути попадания яда в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Способы переноса пострадавшего из места поражения. Перенос пострадавшего на носилках (щите) или с использованием подручных средств.

Тема 5. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Психологическая поддержка. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими. Простые приемы психологической поддержки пострадавших. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи: по прибытии врачей скорой помощи сообщить о происшествии, о выявленных у пострадавшего травмах и других состояниях, что было сделано при оказании первой помощи.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции

Примерные вопросы для защиты практических работ

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции

1. Определение «первая помощь».

2. Основные компоненты автомобильной аптечки.

3. Порядок оказания первой помощи при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

4. Определение понятий «кровотечение», «острая кровопотеря».

5. Признаки различных видов наружного кровотечения.
6. Способы временной остановки наружного кровотечения.
7. Определение «травматический шок».
8. Определение понятия «иммобилизация».
9. Основные проявления термической травмы.
10. Пути попадания яда в организм.
11. Правила транспортировки пострадавшего.
12. Простые приемы психологической поддержки пострадавшего.
13. Основные правила вызова скорой медицинской помощи.
14. Правила наложения жгута.
15. Действия при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
16. Последовательность мероприятий сердечно-легочной реанимации.
17. Как транспортировать человека с вывихом в голеностопном суставе?
18. В каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля?
19. В чем заключается первая помощь при отравлении пищей?

Примерные вопросы для защиты практических работ

1. Оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути

Опишите алгоритм действий при частичной и полной обструкции дыхательных путей у взрослого сознательного пострадавшего. Как правильно выполнить прием Геймлиха (абдоминальные толчки)?

2. Базовые принципы и законодательство

Опишите универсальный алгоритм действий при обнаружении пострадавшего (отсутствие сознания и дыхания). Каковы три ключевые обязанности гражданина, согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан», при оказании первой помощи, и какие действия он не имеет права выполнять?

3. Оценка состояния пострадавшего и вызов помощи

Каков правильный порядок первичной оценки состояния пострадавшего (этапы «Опасно-Сознание-Дыхание»)? Что вы должны четко сообщить диспетчеру службы «112» или «103» при вызове скорой медицинской помощи?

4. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)

Перечислите показания к немедленному началу сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослого. Опишите технику выполнения непрямого массажа сердца: правильное положение рук, глубина и частота надавливаний, соотношение с искусственным дыханием (если оно проводится) для одного и двух спасателей.

5. Помощь при кровотечениях

Назовите основные виды наружных кровотечений (по цвету крови и характеру потока) и методы их временной остановки.

В какой последовательности и какими способами необходимо останавливать сильное артериальное кровотечение из бедра?

6. Помощь при шоке и обмороке

Чем отличается обморок от травматического (геморрагического) шока по причинам и признакам? Опишите алгоритм первой помощи при признаках шока у пострадавшего (до приезда скорой).

7. Помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Каковы достоверные и вероятные признаки закрытого перелома? Сформулируйте основные правила иммобилизации (обездвиживания) конечности при переломе с помощью подручных средств.

8. Помощь при ожогах и отморожениях

Опишите правильные действия при термическом ожоге II степени (с пузырями). Какие распространенные ошибки («народные методы») категорически запрещены и почему? Что нельзя делать при отморожении в момент согревания?

9. Помощь при потере сознания, но сохраненном дыхании

Что такое стабильное боковое положение (восстановительная поза) и в каких случаях его применяют? Продемонстрируйте (или опишите пошагово) технику его выполнения для взрослого.

10. Помощь при острых состояниях (инфаркт, инсульт, эпилепсия)

Назовите 3-4 ключевых признака, позволяющих заподозрить у человека инсульт (используйте мнемоническое правило, например, «У.Д.А.Р.»). Какова ваша первая помощь до приезда медиков при подозрении на инсульт или острый инфаркт миокарда?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде текущего контроля усвоения теоретического материала, направленного на оценку знаний, и выполнения и защиты практических работ, направленных на оценку умений и навыков.

Оценка 5 (отлично) ставится, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; все предусмотренные рабочей программой задания выполнены на высоком уровне, защищены все практические работы.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, защищены более 70% практических работ.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, предусмотренные рабочей программой задания выполнены, но в них имеются ошибки, защищены 50-70% практических работ.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на семинарах, более 50% практических

работ не выполнены и (или) не защищены.

Методика оценки практических работ

При защите практических работ обучающемуся задаются три практических вопроса по темам практических работ. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крупчак Марина Михайловна	Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебник	Москва: Курс, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаев Лев Алексеевич	Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными: учеб. пособие	Минск: Высшая школа, 1997
Л2.2	Кухта Юрий Степанович	Оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2007
Л2.3	Дмитриев В. И.	Первая медицинская помощь на судах: учеб. пособие	Москва: МОРКНИГА, 2011
Л2.4	Николаев Лев Алексеевич	Доврачебная помощь при травмах и хирургических заболеваниях. Охрана материнства и детства: учеб. пособие	Минск: Высш. шк., 1998

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кухта Юрий Степанович	Ситуационные задачи по медицинской подготовке	Новосибирск: НГАВТ, 2002

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Лаборатория теории горения и взрыва - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (переносной), экран (переносной), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Пиротехнические реле РП-Н и РП-Д, Неэлектрическая система взрывания СИНВ, Детонирующие шнуры и детонаторы; Лабораторные установки: Тепловизор Teslo 868, газоанализатор Tesli 315-3; Лабораторное оборудование: Шкаф вытяжной химический, шкаф лабораторный для приборов, стол лабораторный, плита нагревательная, Газовый баллон (10 шт.), Газовая горелка (2 шт.), Секундомер электронный (2 шт.), пипетки, ложка для сжигания веществ, горючее для спиртовок, спиртовка лабораторная малая, лоток с лабораторной посудой и принадлежностями, щипцы тигельные, штатив для пробирок на 10 гнезд, спички каминные, свечи "таблетки", свечи хозяйственные, стаканы пластиковые одноразовые, вата, марля, одеколон тройной, дробь пропитка противопожарная 5 л); Средства индивидуальной защиты (перчатки виниловые, респиратор, защитные очки, каска, бахилы, халаты)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «Samsung»-стационарный; ПК (переносной); ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)
Лаборатория «Основы первой помощи» - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «LG Electronics»-стационарный; ПК (переносной); Лабораторный стенд с послойной анатомией человека; Лабораторные установки: Набор медицинских манекен-тренажеров Little Family Park, медицинский тренажер «Гоша», учебный дефибриллятор AED, манекен-тренажер «Прием Геймлиха», скелет человека, медицинский тренажер «Мозг с артериями», медицинский тренажер «Фантом таза», медицинский тренажер «Фантом головы с пищеводом и желудком»; Лабораторное оборудование: Шина-воротник ШВТ-XL транспортная взрослая, прибор для измерения артериального давления, набор для оказания экстренной медицинской помощи в сумке санитарной, матрас вакуумный «Кокон» взрослый, иммобилизирующий MBN-02, щит-носилки, носилки-волокуши НЖ-ММ
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета