

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 29.05.2026 18:50:28  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

## Б1.В.17 Технологии сбора и обработки информации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информационных систем</b>	
Образовательная программа	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2026	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамен 6
в том числе:		
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	84	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	ип		
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	28	28	28	28
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"  
Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.м., Доцент, Гольшев Д.Н.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Моторин Сергей Викторович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины является обеспечение базового уровня подготовки обучающихся в области технологий сбора и обработки информации.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Прикладные математические методы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Исследовательская деятельность
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Основы научных исследований

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-2:</b>	<b>Способность проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы</b>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-2.1:	Осуществляет проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-2.2:	Осуществляет выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок
---------	------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Содержание основных этапов обработки результатов экспериментов, способы оценки точности
3.1.2	Содержание основных этапов постановки и проведения экспериментов, сущность и значение информации, данных и знаний
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать содержание процесса обработки данных с целью выбора наиболее рациональной схемы его проведения, применять стандартные технологии обработки информации
3.2.2	Анализировать содержание процесса сбора данных с целью выбора рациональной схемы его проведения, применять аттестованные методики
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками обработки экспериментальных данных в соответствии с поставленной задачей
3.3.2	Навыками постановки и проведения экспериментов в соответствии с поставленной задачей

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Теория и практика сбора и обработки информации</b>				
Лек	Общая характеристика информации (данных) /Лек/	6	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Ср	Общая характеристика информации (данных) /Ср/	6	15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Лек	Сбор данных и метрология /Лек/	6	14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Ср	Сбор данных и метрология /Ср/	6	15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Лаб	Сбор, предварительная и первичная обработка данных /Лаб/	6	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Сбор, предварительная и первичная обработка данных /Ср/	6	15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0

Лаб	Виды экспериментов (измерений) /Лаб/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Виды экспериментов (измерений) /Ср/	6	15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Лек	Виды основной обработки данных /Лек/	6	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
Лаб	Виды основной обработки данных /Лаб/	6	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Виды основной обработки данных /Ср/	6	24	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0
ИКР	Экзамен /ИКР/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 – Общая характеристика информации (данных)

Лекция 1 – Понятие об информации, данных и знаниях

Содержание и структура понятий, входящих в название дисциплины. Место дисциплины в ряду других дисциплин направления подготовки. Классификация технологий обработки информации. Общая характеристика информации (данных): источники, формы представления, задачи и этапы обработки.

Тема 2 – Сбор данных и метрология

Лекция 2 – Теория измерений (метрология)

Измерение как основа методов сбора данных. Основные термины, цели, задачи, предмет, средства метрологии. Физические и нефизические величины. Размерность и размер измеряемых величин. Основное уравнение измерений.

Лекция 3 – Сбор данных и философия

Роль измерений в материализме. Философия познания. Понятие истины. Философия науки. История развития метрологии.

Лекция 4 – Обеспечение единства измерений

Сфера действия и требования к измерениям ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений». Формы государственного регулирования метрологической деятельности. Федеральное информационное обеспечение единства измерений. Организационные основы обеспечения единства измерений.

Лекция 5 – Основные инструменты (системы) метрологии

Инструменты сбора данных. Система единиц величин SI. Измерительные шкалы. Система эталонов и поверочных схем.

Лекция 6 – Методы измерений

Классификация измерений. Принцип и методы измерений. Классификация методов измерений.

Лекция 7 – Средства измерений

Классификация средств измерений. Основные характеристики средств измерений. Регулировка, градуировка, юстировка средств измерений.

Лекция 8 – Методология и качество измерений

Аксиомы (постулаты) метрологии. Современная методология измерений. Показатели качества измерений. Классификация нормативных документов Государственной системы измерений.

Тема 3 – Сбор, предварительная и первичная обработка данных

Лабораторные работы 1-2 – Сбор данных

Этап сбора данных. Представление результатов эксперимента. Погрешность, формы её представления. Правила приведения абсолютных и относительных погрешностей.

Лабораторные работы 3-4 – Первичная обработка данных

Этап первичной обработки данных. Обработка грубых промахов. Нормирование (унификация) данных. Заполнение (восстановление) пропущенных значений в данных.

Лабораторная работа 5 – Предварительная обработка данных

Этап предварительной обработки данных. Графическое представление данных Точечное оценивание данных.

Характеристики положения и рассеивания. Интервальное оценивание данных. Постановка, проведение эксперимента и обработка результатов прямых однократных и многократных измерений.

Тема 4 – Виды экспериментов (измерений)

Лабораторные работы 6-7 – Косвенные, совокупные и совместные измерения

Постановка, проведение эксперимента и обработка результатов косвенных, совместных и совокупных измерений.

Лабораторная работа 8 – Равноточные и неравноточные измерения

Постановка, проведение эксперимента и обработка результатов нескольких групп измерений. Постановка, проведение эксперимента и обработка результатов равноточных и неравноточных измерений.

Тема 5 – Виды основной обработки данных

Лекция 9 – Корреляционный и регрессионный анализы

Регрессионный анализ. Диаграмма рассеивания. Метод наименьших квадратов. Корреляционный анализ. Коэффициенты ранговой, линейной корреляции.





Методика получения итоговой оценки по 4-х балльной шкале	
5 (отлично)	≥85
4 (хорошо)	75÷84
3 (удовлетворительно)	51÷74
2 (неудовлетворительно)	≤50

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гольшев Дмитрий Николаевич, Рыковский Никита Андреевич	Технологии сбора и обработки информации: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жуков В. К.	Метрология. Теория измерений: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Степанова Е. А., Скулкина Н. А., Волегов А. С.	Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.3	Третьяк Л. Н., Воробьев А. Л.	Основы теории и практики обработки экспериментальных данных: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гольшев Дмитрий Николаевич	Основы обработки экспериментальных данных: задачник	Новосибирск: НГАВТ, 2009

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Компьютерный класс - Лаборатория информационных систем - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК (переносной)
Компьютерный класс - Лаборатория информационных систем - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели