

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 13:39:37
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация – Техник - судомеханик

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника по
учебной работе

 Т.П. Перепечаенко
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:
Царенко В.А., преподаватель

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией:
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от « 15 » *мая* 2024 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии  / *Н.Г. Алифиренко* /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 7 от « 20 » *мая* 2024 г.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  / *Е.В. Мальцева* /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов;

Заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;
самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов О	Объем часов З
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	8
в том числе:		
- лекции	42	8
- лабораторные занятия		
- практические занятия		
- контрольные работы		
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	44
в том числе:		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		
Дифференцированный зачёт		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		0	3		
ВВЕДЕНИЕ	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX – XXI веков. Россия на карте мира. Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их отношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания.	2		1	ОК 1
	Содержание учебного материала	12	2	1	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.	1 <i>СССР к началу 1980-х гг.</i>	2			
	2 <i>Внутренняя и внешняя политика СССР в 1980 гг.</i>	2			ОК 2, ОК 3
	3 <i>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i>	2			ОК 2, ОК 3
	4 <i>Восточная Европа во второй половине 1980-х гг.</i>	2			ОК 4
	5 <i>Дезинтеграционные процессы в СССР.</i>	2			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Культурное развитие народов Советского Союза, и русская культура». 2. «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»	2	10	1	
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX – XXI в.	Содержание учебного материала	6	2	1	
	1 <i>США на рубеже тысячелетий.</i>	2			ОК 5
	2 <i>Политическая карта мира и место на ней стран Западной Европы в конце XX – начале XXI вв.</i>	2			ОК 7, ОК 8
	3 <i>Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство.</i>	2			ОК 7, ОК 8
Самостоятельная работа		6	2		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.					
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX – XXI в.	Содержание учебного материала		4	2		
	1	<i>Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.</i>	2		1	ОК 6, ОК 9
	2	<i>Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</i>	2			
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.			4	1		
Раздел 4. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала		28	2		
	1	<i>Россия на постсоветском пространстве.</i>	2			ОК 6, ОК 7, ОК 8
	2	<i>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i>	2			
	3	<i>Россия и мировые интеграционные процессы.</i>	2			
	4	<i>Локальные и региональные конфликты.</i>	2			
	5	<i>Политика РФ в области преодоления конфликтов.</i>	2			
	6	<i>Научно-технический прогресс.</i>	2			
	7	<i>Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.</i>	2			
	8	<i>Основные тенденции развития мировой культуры на современном этапе.</i>	2			
	9	<i>Перспективы развития РФ в современном мире.</i>	2			
	10	<i>Глобальные проблемы человечества.</i>	2			
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ». 2. Самостоятельная работа №4: подготовить сообщение «Моя семья в истории моей страны (населённого пункта) в конце XX – начале XXI вв.»		8	24	1		
Всего:			52	52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);

информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)).

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века, Ч.2. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.

Дополнительная литература:

2. История России: учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьёва. – М.: Издательство Юрайт, 2018. История / П.С. Самыгин П.С. – Изд. 13-е, стер. – Ростов н / Д: Феникс, 2019.
3. История / П.С. Самыгин П.С. – Изд. 13-е, стер. – Ростов н / Д: Феникс, 2019.
4. Карпачев С.П. История России: учеб. пособие для СПО / С.П. Карпачев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
5. Прядеин В.С. История в схемах и таблицах, терминах и тестах: учеб. пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова. – М.: 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--

<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; 	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • подготовка презентаций, сообщений; • тестовые проверочные работы; • дифференцированный зачет.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, 	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; • выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • четко и последовательно излагать имеющиеся знания в устной и 	

<p>культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.</p> <p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать</p>	<p>письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с группой и представлять, как свою, так и позицию группы. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
--	--	--

	<p>процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	
--	--	--

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 52 часа. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 42 часа, практических занятий – 0 часов и самостоятельной работы – 10 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Тема 2.2. Политическая карта мира и место на ней стран Западной Европы в конце XX – начале XXI вв.	Лекция-визуализация
2	Тема 4.9. Перспективы развития РФ в современном мире.	Метод проектов
3	Тема 4.10. Глобальные проблемы человечества.	Дебаты

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для обучающихся

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 10 часов. Данное время обучающиеся планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на подготовку к промежуточной аттестации (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу обучающегося.

Для качественного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать аудиторные занятия и консультации. Во время практических занятий обучающиеся отвечают на вопросы для промежуточного контроля знаний, выполняют контрольные и проверочные работы, промежуточное тестирование по отдельным темам дисциплины, выполняют домашние задания. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

В семестрах обучающийся должен выполнить (перечислить конкретные виды занятий, например):

- входной контроль
- проверочные работы;

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- подготовка доклада с компьютерной презентацией.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Международные отношения после Второй мировой войны
2. СССР и страны Восточной Европы после Второй мировой войны
3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации
4. Духовная жизнь после Второй мировой войны
5. Ускорение научно-технического развития и его последствия. Основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в.
6. Социальные процессы в информационном обществе XX века
7. Социальная структура российского общества: отличительные особенности.
8. Процессы социального расслоения.
9. Межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI в.
10. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах
11. Международная миграция населения. Основные направления миграции.
12. Трудовые миграции. Программы социальной адаптации. Современные миграционные процессы России.
13. Российская Федерация на современном этапе. Россия: по пути реформ и стабилизации
14. Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья.
15. Концепция глобального лидерства США. Роль России в становлении нового миропорядка
16. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX– начале XXI вв.
17. Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция
18. Интеграция России в западное пространство.
19. Международные и региональные организации в современном мире.
20. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
21. Глобализация культуры. Интернационализация культурной жизни.
22. Глобальные проблемы современности.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
« ___ » _____ 20__ г.
Протокол № « ___ »

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
преподавателя: В.А. Царенко.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.02 История на 2024/2025 учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>
1	Корректировка в связи с изменением учебного плана

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /