

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 15:49:27
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e17e715487ba16e265

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01
(шифр ОПОП)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: ФТД.05.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные
обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Подготовка моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы А-VI/6-2 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Основные задачи курса:

Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, получение знаний процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, методов физического досмотра и проверок без вскрытия.

Отработка терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	x	x	x		<ul style="list-style-type: none"> – УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы специалитета

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля				Всего часов					Всего ЗЕТ (в ячейках ниже указывается объем в ЗЕТ)		Курс 6						
				По ЗЕТ	По плану	в том числе					Семестр В [5 нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ
	В			18	18	16	2		0,5	0,5	12	4			2		0,5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС			
		Лек	Пр	Лаб	СРС
		О	О	О	О
<i>6 курс, В семестр</i>					
Раздел 1. Общие положения и введение в курс					
1	1.1 Общие положения и введение в курс	1	-	-	-
Раздел 2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением					
2	2.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением	2	-	-	2
Раздел 3. Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной					
3	3.1 Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	2	-	2	-
Раздел 4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах					
4	4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах	2	-	1	-
Раздел 5. План охраны судна					
5	5.1 План охраны судна	2	-	-	-
Раздел 6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна					
6	6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	2	-	-	-
Раздел 7. Охранное оборудование					
7	7.1 Охранное оборудование	1	-	1	-
Раздел 8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна					
8	8.1 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	1	-	-	-
ИТОГО		12	-	4	2

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс, V семестр

Раздел 1. Общие положения и введение в курс.

Тема 1.1 Общие положения и введение в курс.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала имеющих обязанности по охране: МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.200 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон « О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта". [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]

Раздел 2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением.

Тема 2.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением.

Занятия направлены на формирование компетенции в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной, знания процедур и требований,

касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 16,18]

Раздел 3. Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.

Тема 3.1 Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.

Занятия направлены на формирование компетенции в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной, знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Аудиторская проверка и пересмотр. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна. [1, 2, 11, 13, 18]

Раздел 4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.

Тема 4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.

Занятия направлены на формирование:

компетенции в части знания процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

компетенции в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.

Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 17, 18]

Раздел 5. План охраны судна.

Тема 5.1 План охраны судна.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК2 в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.

Требования МК ОСПС к плану охраны судна. Обязанности членов экипажа судна и персонала портового средства в соответствии с планом охраны. Декларация об охране. Конфиденциальная информация. Защита от несанкционированного доступа и разглашения. [1, 2, 11, 17, 18]

Раздел 6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.

Тема 6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.

Занятия направлены на формирование компетенции в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим

конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. [1, 2, 11]

Раздел 7. Охранное оборудование.

Тема 7.1 Охранное оборудование.

Занятия направлены на формирование компетенции в части знания методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна, общего знания различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем, знания необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). ограничения такого оборудования и систем, необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса. [1, 2, 11]

Раздел 8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.

Тема 8.1 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части знания процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.

Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране. Координация аспектов охраны при обработке груза

и судовых запасов с другими членами экипажа судна и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственных за охрану. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

4.3. Содержание лабораторных работ (тренажерная подготовка)

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
3.1 Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	Опознание различных рисков и угроз охране судна, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]
4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах	Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]
7.1 Охранное оборудование	Испытание, калибровка и техническое обслуживание систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 18]

4.4. Содержание практических занятий

Не предусмотрено

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. [1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 14, 16, 18]

Самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных и рекомендательных документов по соответствующим темам рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы проводится по выбору инструктора: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, и/или устное собеседование или с согласия кандидата демонстрацию им практических навыков на соответствующем оборудовании одобренного типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-8	I – формирование знаний	2.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением 4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах 6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна 3.1 Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной 5.1 План охраны судна 8.1 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна 7.1 Охранное оборудование	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	II – формирование способностей	2.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением 4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах 6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	III – интеграция способностей	22.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением 4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах 6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	I – формирование знаний	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	II – формирование способностей	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

	перечню вопросов		Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
III – интеграция способностей	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Кем устанавливается уровень охраны для судов?
2. Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?
3. Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
4. Какие виды оружия обычно используются террористами?

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Примеры тестирования по перечню вопросов:

Вопрос №1:

Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:

Отв.:

1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра.
2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке.
3. Оставаться в месте подозрительной находки и предотвращать доступ к нему.
4. Досмотр осуществлять только в специальной одежде с присоединенным страховочным концом.
5. Прослушивать звуки, нет ли среди них похожих на работу часового механизма.

Вопрос №2:

Какой документ регламентирует обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС?:

Отв.:

1. Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2.
2. Федеральный закон о борьбе с терроризмом №130-ФЗ от 25.07.98 г.
3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16.12.97 г.
4. Международный Кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).

Вопрос №3:

Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:

Отв.:

1. Производить частые, через неравные промежутки времени, обходы судна.
2. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу.
3. Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту.
4. Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Какие виды оружия обычно используются террористами?
2. Досмотр судна для достижения эффективности должен (перечислить все условия):

3. Возможно ли в гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по штурмтрапу?

4. В случае если судно оказалось объектом заранее запланированной вооруженной террористической акции, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

Пример практических занятий:

Досмотр обычно базируется на принципе знания членом экипажа своего рабочего места в составе группы. При этом высока вероятность обнаружения «незнакомое» или необычного предмета.

Последовательность поиска в каждом помещении судна должна быть однообразна, например:

сверху - вниз,

справа - налево,

по (или против) часовой стрелки.

Две стадии досмотра:

- поиск в нормально закрытых помещениях;
- поиск в нормально открытых помещениях.

О завершении досмотра каждой досмотровой группой сообщается в центр сбора информации (капитану и SSO).

Нахождение одного устройства (объекта) не прекращает поиск до полного досмотра всего судна.

Тема РГР

Учебным планом не предусмотрено

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки компьютерного тестирования, с использованием программного комплекса.

Этапы I – III

В тесте предусмотрено не более 50 вопросов. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 70% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 70% и более, но, хотя бы, по одному из разделов ниже необходимого процента правильных ответов общая интегральная оценка – «Неудовлетворительно»

5.4.2. Методика оценки практических занятий

Этапы I – III

Зачтено: Действия соответствуют и отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют

преобладающим обстоятельствам и условиям.

Не зачтено: Действия не соответствуют и не отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, не правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц не соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ)
3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
7. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16 - ФЗ "О транспортной безопасности".

б) Дополнительная

12. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.
13. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
14. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023 - МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.
15. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.
16. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

17. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

18. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).

19. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – не требуются.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся – не требуются.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство транспорта Российской Федерации: www.mintrans.ru
2. Федеральное агентство морского и речного транспорта: www.morflot.ru
3. Международная морская организация: www.imo.org
4. Служба морской безопасности: www.msecurity.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Мультимедийные презентации, выполненные с использованием программного продукта Microsoft Power Point.
2. Видеофильмы.
3. Программный комплекс для проверки знаний.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лаборатория охраны судов и портовых средств, оборудованная макетами охранных устройств, интерактивной доской и техническими средствами для проведения занятий по охране судов и портовых средств (Металлодетектор, прибор ночного видения, видео камера для подводной съемки и т. п.).

Аудитория для практической подготовки по вопросам охраны судов и портовых средств, с действующим охранным оборудованием (СКУД). Мультимедийный обучающий модуль по охране судов и портовых средств.