

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.07.2026 17:43:44
 Уникальный программный ключ:
 85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Технологическая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок" Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки" год начала подготовки 2023		
Квалификация	инженер-механик		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	432	Виды контроля на курсах: зачет с оценкой 2,4	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	246		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	114	114	72	72	186	186
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Контактная работа	114	114	72	72	186	186
Сам. работа	102	102	144	144	246	246
Итого	216	216	216	216	432	432

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06
Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок"
Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Профессор, Мироненко И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основы технико-экономического и функционально-стоимостного анализа; Технические регламенты и стандарты организации в области разработки технологической документации; Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Плавательная
2.2.2	Технология технического обслуживания и ремонта судов
2.2.3	Управление технической эксплуатацией судов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-28: Способен осуществлять планирование деятельности команды

ПК-28.1: Планирует деятельность команды при ремонте, несение вахты, техническом обслуживании

ПК-29: Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна

ПК-29.1: Организует техническое обслуживание судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна

ПК-36: Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне

ПК-36.1: Осуществляет изготовление и ремонт деталей, на судне используя ручные и измерительные инструменты, а также станки

ПК-37: Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

ПК-37.1: Использует правила безопасности при ремонте и техническом обслуживании, обеспечивает безопасность рабочей среды при работе с инструментами и оборудованием

ПК-38: Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

ПК-38.1: Использует соответствующие специализированные инструменты, приборы, материалы при техническом обслуживании, ремонте судовых механизмов и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Правила техники безопасности при работе с металлообрабатывающим оборудованием /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1
Ср	Правила техники безопасности при работе с металлообрабатывающим оборудованием /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	10
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Работа в должности практиканта или моториста /Ср/	2	32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	32
Ср	Работа в должности практиканта или моториста /Ср/	4	34	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	34
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Анализ знаний и умений, навыков, получаемых в ходе выполнения должностных обязанностей по управлению судном, выполнению судовых работ /Ср/	2	31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	31
Ср	Анализ знаний и умений, навыков, получаемых в ходе выполнения должностных обязанностей по управлению судном, выполнению судовых работ /Ср/	4	50	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	50
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	В «Дневнике практической подготовки» даны конкретные задания, результаты, выполнения которых следует привести в отчете /Ср/	2	38	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	38
Ср	В «Дневнике практической подготовки» даны конкретные задания, результаты, выполнения которых следует привести в отчете /Ср/	4	50	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	50
ИКР	Подготовка отчета по практике /ИКР/	2	114	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	114
ИКР	Подготовка отчета по практике /ИКР/	4	72	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств**

Зачет с оценкой

6.2. Темы письменных работ

Дневник по практике

6.3. Контрольные вопросы и задания

ЭТАП I – Подготовительный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Можно ли работать на металлорежущем станке в перчатках?
2. Опишите форму одежды станочника.

3. Каково расстояние между абразивным кругом и подручником на заточном станке?
 4. Опишите порядок завершения работы на станке.

ЭТАП II – Производственный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Можно ли работать без подручника на заточном станке?
2. Какие способы центровки механизмов Вы знаете?
3. Что такое рабочий чертёж детали?
4. Что такое допуск на размер?

ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Что такое дефектация механизма?
2. Назовите основные методы дефектоскопии.
3. Каким видам балансировки подвергается гребной винт?
4. Какова периодичность очередного освидетельствования судов Речным Регистром?

ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Какова точность измерений микрометрическим инструментом?
2. В каких случаях применяется штанген-инструмент?
3. Какие виды обработки выполняют на токарно-винторезных станках?
4. В чём разница между сверлением и рассверливанием?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Лицо командного состава задаёт вопросы по проверяемому материалу и получив уверенные, развернутые ответы, делает заключение, что материал освоен

Сотрудник университета, принимающий зачет за практику, ознакомившись с содержанием отчета, делает заключение: о соответствии содержания отчета задачам практики и полноте изложения материала.

Оценка «отлично» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- полном, последовательном и доказательных ответах, на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- понимании сущности вопросов и доказательном ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в неполном объёме;
- понимании сущности вопросов, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при:

- не соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- отсутствии соответствующих записей в отчёте

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дедюх Р. И.	Технология сварочных работ: сварка плавлением: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Гуртяков А. М.	Металлорежущие станки. Расчет и проектирование: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косилова А. Г., Мещеряков Р. К.	Справочник технолога-машиностроителя: в 2-х т.	Москва: Машиностроение, 1985
Л2.2	Дальский Антон Михайлович	Технология конструкционных материалов: учебник	Москва: Машиностроение, 1992

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5.	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта
----	----	---

Э2	Экология. Навигатор по информационным ресурсам
----	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мерительные инструменты; слесарные тиски и слесарный инструмент; прибор ВНИИ для измерения геометрических параметров токарных резцов; наборы токарных резцов, осевого инструмента, фрез; токарно-винторезные станки; комплект технологической оснастки для закрепления заготовок на станках
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.