

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.05.2024 14:53:18
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.04

Аддитивные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технической механики и подъемно-транспортных машин		
Образовательная программа	26.03.02	Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"	
		Профиль "Судовые энергетические установки"	
		год начала подготовки 2023	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Аддитивные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Судовые энергетические установки"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Зав.каф., Пахомова Людмила Владимировна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Технической механики и подъемно-транспортных машин**

Заведующий кафедрой Загоровский Владимир Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение навыков проектирования деталей машин с использованием аддитивных технологий, ознакомление с преимуществами и недостатками технологии, а также об основных областях ее применения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Детали машин и основы конструирования
2.1.2	Теория механизмов и машин
2.1.3	Материаловедение
2.1.4	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.5	Техническая физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Использует методы моделирования (графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы создания трехмерных объектов методами аддитивного производства, способы предварительной оптимизации трехмерных объектов, основные ошибки, возникающие в ходе подготовки трехмерной модели, а также методы их устранения, существующие алгоритмы построения объектов, основные технологии трехмерной печати и физические принципы, лежащие в их основе.
3.2	Уметь:
3.2.1	Делать выбор наиболее подходящего метода трехмерной печати, исходя из физических принципов и ограничений метода, пользоваться программным обеспечением для предварительной проверки трехмерной модели и исправления ошибок, располагать модель и строить поддерживающие структуры в соответствии с используемыми методами печати, подбирать параметры и алгоритмы печати в зависимости от используемого материала и вида объекта.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа поставленной задачи изготовления заданного трехмерного объекта, выявления проблемных мест при последующем изготовлении объекта методами аддитивного производства, выбора наиболее подходящих методов трехмерной печати в соответствии, выбора наиболее подходящих параметров, материалов и алгоритмов печати, исправления ошибок триангуляции в ходе подготовки модели к процессу печати, печати на коммерчески доступных трехмерных принтерах класса FDM и SLA/DLP.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Введение в аддитивные технологии				
Лек	Введение в аддитивные технологии. Принципы и методы изготовления деталей послойным нанесением материала /Лек/	6	2		0
Лаб	Введение в аддитивные технологии. Принципы и методы изготовления деталей послойным нанесением материала /Лаб/	6	2		0
Ср	Введение в аддитивные технологии. Принципы и методы изготовления деталей послойным нанесением материала /Ср/	6	6		0
Раздел	Раздел 2. Аддитивное производство				
Лек	Материалы и принципы проектирования деталей для аддитивного производства /Лек/	6	4		0
Лаб	Проектирование деталей типа вал, зубчатая шестерня /Лаб/	6	4		0

Ср	Материалы и принципы проектирования деталей для аддитивного производства /Ср/	6	12		0
Лек	Машины и агрегаты для аддитивного производства /Лек/	6	4		0
Лаб	Машины и агрегаты для аддитивного производства /Лаб/	6	4		0
Ср	Машины и агрегаты для аддитивного производства /Ср/	6	12		0
Лек	Пост-обработка производимых деталей /Лек/	6	2		0
Лаб	Пост-обработка производимых деталей. Приработка деталей /Лаб/	6	2		0
Ср	Пост-обработка производимых деталей /Ср/	6	6		0
Раздел	Раздел 3. 3D-Печать пластмассой				
Лек	3D-печать пластмассой. Оборудование для 3D-печати /Лек/	6	2		0
Лаб	Печать деталей по электронным моделям /Лаб/	6	2		0
Ср	3D-печать пластмассой. Оборудование для 3D-печати /Ср/	6	8		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы текущего контроля

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы по дисциплинам не предусмотрены

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы текущего контроля:

1. Какой материал используют для печати нагруженных подвижных узлов машин?

А – ABS

Б – Нейлон (полиамид)*

В – PLA

Г – PETG

2. Какое основное преимущество аддитивного производства деталей?

А – Низкая себестоимость производства единичных деталей*

Б – Высокая прочность деталей, по сравнению с другими технологиями изготовления

В – Возможность тройной экструзии

Г – Компактность производственных машин

3. Понятие аддитивные технологии...

А – Это обобщённое название технологий, отвечающих за хранение, передачу, обработку, защиту и воспроизведение информации с использованием компьютеров

Б – Это метод создания трехмерных объектов, деталей или вещей путем послойного добавления материала: пластика, металла, бетона и т.д.*

В – Это область науки по изучению закономерностей, действующих в процессе изготовления машин

Г – Это направление науки, специализирующееся на разработке и применении объектов, размер которых составляет от единиц до нескольких сотен нанометров

4. Выберите правильную последовательность действий при создании изделия аддитивными технологиями

А – Анализ, проектирование 3D-модели, печать, транспортировка

Б – Разборка, снятие размеров, создание рабочего чертежа, производство, сборка

В – Транспортировка, распаковка, монтаж, ввод в эксплуатацию

Г – Проектирование 3D-модели, вывод на печать, печать, сборка*

5. Как влияет толщина печатаемого слоя на скорость печати?

А – Увеличивается

Б – Уменьшается*

В – Не изменяется

6. Какой метод 3D-печати рациональней всего применять для деталей «художественной направленности»? (фигурки,

облицовка, небольшие корпусные детали и т.д.)

Ответ: Фотополимерная печать

7. Что означает технология печати SLS?

Ответ: Технология изготовления изделий сложных пространственных форм при помощи плавления порошковых составов лазером.

8. Что означает технология печати FDM?

Ответ: Печать методом послойного наложения. Представляет собой процесс аддитивного производства, который реализуется благодаря экструзии материалов.

9. Что означает технология печати DLP?

Ответ: Для построения моделей используются жидкие фотополимерные смолы, затвердевающие под воздействием световых волн.

10. Что означает технология печати PJM?

Ответ: Технология печати, в которой жидкие акриловые полимеры наносятся слоями на строительную платформу с помощью печатающей головки и отверждаются под воздействием УФ-ламп.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест - 75-84% правильных ответов.

"отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.

Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест - 85-100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература