

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:42:58
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.01

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений		
Образовательная программа	26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	62		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	ит		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения. (приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1087)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.03 Направление подготовки "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
Профиль "Водные пути, порты и гидротехнические сооружения"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Ворошилова Марина Игоревна; к.т.н., Доцент, Михайлова Татьяна Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Введение в профессию» – дисциплина вариативной части основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.
1.2	Цели преподавания курса – освоение студентами информации по водным путям, портам и гидротехническим сооружениям

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Наличие общих знаний и достаточного кругозора
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Основы гидротехники
2.2.3	Изыскательская практика
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Навигационное оборудование внутренних водных путей
2.2.6	Природно-техногенные комплексы
2.2.7	Путевые работы на внутренних водных путях
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.9	Гидроэлектростанции
2.2.10	Порты и портовые сооружения
2.2.11	Речные гидротехнические сооружения
2.2.12	Производство гидротехнических работ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-1.2: Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
УК-1.3: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-1.4: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-1.5: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1.6: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
УК-1.7: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным

применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
УК-10.2: Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учётом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
УК-10.3: Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10.4: Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
УК-10.5: Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения

ОПК-4: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта

ОПК-4.1: Решение задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
ОПК-4.2: Решение задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных объектов
ОПК-4.3: Решение задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1
3.1.2	Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
3.1.3	3.УК-1.1.
3.1.4	- Знать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
3.1.5	3.УК-1.2.
3.1.6	- Факторы соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
3.1.7	3.УК-1.3.
3.1.8	- Правила систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
3.1.9	3.УК-1.4.
3.1.10	- Систему логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
3.1.11	УК-1.5
3.1.12	Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
3.1.13	3.УК-1.5.
3.1.14	- Закономерности системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
3.1.15	3.УК-1.6.
3.1.16	- Принципы диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
3.1.17	3.УК-1.7.
3.1.18	- Методики формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
3.1.19	
3.1.20	3. УК-10.1.
3.1.21	ЗНАТЬ:

3.1.22	- Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
3.1.23	З. УК-10.2.
3.1.24	ЗНАТЬ:
3.1.25	- Цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики (с учётом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
3.1.26	З. УК-10.3.
3.1.27	ЗНАТЬ:
3.1.28	- Способы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
3.1.29	З. УК-10.4.
3.1.30	ЗНАТЬ:
3.1.31	- Систему инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
3.1.32	З. УК-10.5.
3.1.33	ЗНАТЬ:
3.1.34	- Методы оценки экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
3.1.35	
3.1.36	З. ОПК-4.1.
3.1.37	ЗНАТЬ:
3.1.38	- Порядок решения задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
3.1.39	З. ОПК-4.2.
3.1.40	ЗНАТЬ:
3.1.41	- Способы решения задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных объектов
3.1.42	З. ОПК-4.3.
3.1.43	ЗНАТЬ:
3.1.44	- Способы решения задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов
3.1.45	
3.2	Уметь:
3.2.1	У.УК-1.1.
3.2.2	- Уметь ориентироваться в информационных ресурсах для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
3.2.3	У.УК-1.2.
3.2.4	- Оценить соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
3.2.5	У.УК-1.3.
3.2.6	- Систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
3.2.7	У.УК-1.4.
3.2.8	- Логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы
3.2.9	У.УК-1.5.
3.2.10	- Выявлять системные связи и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
3.2.11	У.УК-1.6.
3.2.12	- Выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности
3.2.13	У.УК-1.7.
3.2.14	- Формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
3.2.15	
3.2.16	УК-10.1.
3.2.17	УМЕТЬ:

3.2.18	- Применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
3.2.19	У. УК-10.2.
3.2.20	УМЕТЬ:
3.2.21	- Использовать цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики (с учётом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
3.2.22	У. УК-10.3.
3.2.23	УМЕТЬ:
3.2.24	- Выбирать способы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
3.2.25	У. УК-10.4.
3.2.26	УМЕТЬ:
3.2.27	- Выбирать инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
3.2.28	У. УК-10.5.
3.2.29	УМЕТЬ:
3.2.30	- Оценивать экономические и финансовые риски для индивида и способов их снижения
3.2.31	
3.2.32	У. ОПК-4.1.
3.2.33	УМЕТЬ:
3.2.34	- Выполнять решение задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
3.2.35	У. ОПК-4.2.
3.2.36	УМЕТЬ:
3.2.37	- Выполнять решение задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных объектов
3.2.38	У. ОПК-4.3.
3.2.39	УМЕТЬ:
3.2.40	- Выполнять решение задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов
3.3	Владеть:
3.3.1	В.УК-1.1.
3.3.2	- Знаниями по выбору ресурсов информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
3.3.3	В.УК-1.2.
3.3.4	- Информацией по соответствию выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
3.3.5	В.УК-1.3.
3.3.6	- Знаниями по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
3.3.7	В.УК-1.4.
3.3.8	- Логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
3.3.9	УК-1.5
3.3.10	Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
3.3.11	В.УК-1.5.
3.3.12	- Методикой выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
3.3.13	В.УК-1.6.
3.3.14	- Способами и знаниями по выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
3.3.15	В.УК-1.7.
3.3.16	- Системой упорядочивания формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

3.3.17	
3.3.18	Н. УК-10.1.
3.3.19	ВЛАДЕТЬ:
3.3.20	- Базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
3.3.21	Н. УК-10.2.
3.3.22	ВЛАДЕТЬ:
3.3.23	- Методами по достижению целей, механизмами и инструментами государственной социально-экономической политики (с учётом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
3.3.24	Н. УК-10.3.
3.3.25	ВЛАДЕТЬ:
3.3.26	- Способами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
3.3.27	У. УК-10.4.
3.3.28	УМЕТЬ:
3.3.29	- Выбирать инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
3.3.30	Н. УК-10.5.
3.3.31	ВЛАДЕТЬ:
3.3.32	- Методикой оценки экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
3.3.33	
3.3.34	Н. ОПК-4.1.
3.3.35	ВЛАДЕТЬ:
3.3.36	- Методами решения задач в профессиональной сфере на основе теории руслового процесса, речной гидравлики и морфодинамики
3.3.37	Н. ОПК-4.2.
3.3.38	ВЛАДЕТЬ:
3.3.39	- Методами решения задач в профессиональной сфере с учетом гидрологического режима водных объектов
3.3.40	Н. ОПК-4.3.
3.3.41	ВЛАДЕТЬ:
3.3.42	- Методами решения задач профессиональной деятельности, используя методики оценки свойств грунтов, методы изучения гидрогеологических условий, исследования напряженно-деформированного состояния грунтовых массивов

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Водные пути				
Лек	1 Основные понятия инфраструктуры водных путей России. Современное состояние. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Структура водной транспортной системы РФ /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	2Улучшение судоходных условий на внутренних водных путях РФ /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Развитие международных транспортных коридоров (с участием внутренних водных путей /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Перспективы развития судоходных путей России /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Порты				
Ср	3 Классификация портов /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Примеры портов в соответствии с классификацией /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	4 Современное состояние и перспективы развития портов России /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Анализ динамики работы речных и морских портов России /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1	0

Ср	Сравнение работы портов России и мира /Ср/	1	7	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	5 Естественный режим побережья. Плановое расположение порта /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 3. Гидротехнические сооружения				
Лек	6 Гидротехнические сооружения. Общая классификация /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Анализ работы ГТС, распределение по видам, классу ответственности, основные ответственные организации. /Ср/	1	13	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Определение классов ответственности заданных гидротехническим сооружений /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	1	2	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Л1 Основные понятия инфраструктуры водных путей России. Современное состояние. Структура водной транспортной системы РФ

Л2 Улучшение судоходных условий на внутренних водных путях РФ. Развитие международных транспортных коридоров (с участием внутренних водных путей). Перспективы развития судоходных путей России

Л3 Классификация портов. Примеры портов в соответствии с классификацией.

Л4 Современное состояние и перспективы развития портов России. Анализ динамики работы речных и морских портов России Сравнение работы портов России и мира

Л5 Естественный режим побережья. Плановое расположение порта. Определение вариантов расположения порта на участке реки в зависимости от естественного режима побережья. Понятие уровень, отметка уровня. История формирования понятия «Система высот»

Л6 Гидротехнические сооружения. Общая классификация. Анализ работы ГТС, распределение по видам, классу ответственности, основные ответственные организации.

Л7 Современное состояние гидротехнических сооружений России. Программы правительства РФ, касающиеся строительства новых и реконструкции существующих гтс.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Открытые вопросы:

1. Дать понятие «Инфраструктура внутренних водных путей»? Инфраструктура внутренних водных путей – совокупность объектов, обеспечивающих судоходство по внутренним водным путям и включающих в себя судоходные гидротехнические сооружения, и иные обеспечивающие функционирование внутренних водных путей объекты.
2. Что такое «Внутренний судоходный путь»? Внутренний судоходный путь - внутренний водный путь, используемый для движения судов.
3. Что такое «судовой ход»? Судовой ход: Водное пространство на внутреннем судоходном пути, предназначенное для движения судов и обозначаемое на местности и (или) на карте.
4. Для чего служат средства навигационного оборудования? Средства навигационного оборудования: Специальные сооружения, конструкции или устройства, предназначенные для ограждения судовых ходов (навигационных опасностей) и ориентирования судоводителей.
5. На каком документе базируется классификация внутренних водных путей России? «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации», с изменениями и дополнениями 2021 г
6. Основные цели «Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года»? Обеспечение связности территорий РФ, обеспечение экономически эффективных перевозок грузов, обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения, повышение уровня безопасности транспортной системы
7. Какие условия являются определяющими при установлении категорий ВВП? Условия обеспечения безопасности судоходства
8. Основной документ для назначения класса гидротехнических сооружений гидроузла? СП 58.13330.2019 Гидротехнические сооружения. Основные положения
9. Почему порт называют транспортным узлом? В порту сходятся разные виды транспорта (железнодорожный, водный, шоссейный, воздушный, городской и др.) и происходит взаимная передача пассажиров и грузов с одного вида транспорта на другой
10. Что такое «речной порт»? Речной порт - транспортный узел и комплекс сооружений, расположенных на земельном участке и акватории внутренних водных путей, обустроенных и оборудованных в целях обслуживания пассажиров и судов, погрузки, выгрузки, приема, хранения и выдачи грузов,

взаимодействия с другими видами транспорта.

11. Для чего служит «порт-убежище»?

Порты-убежища предназначены для укрытия судов, которые во время шторма по своим судоходным качествам или техническому состоянию не могут находиться в открытом водоёме (водохранилище, море) и не связаны с производством грузовых и пассажирских операций.

12. Что такое гидротехническое сооружение?

Сооружение для использования водных ресурсов, а также для борьбы с вредным воздействием вод.

13. Определение понятия «гидроузел»?

Комплекс гидротехнических сооружений, объединенных по расположению и целям их работы

14. Определение водного объекта «водохранилище»?

Искусственный водоем, образованный водоподпорным сооружением на водотоке с целью хранения воды и регулирования стока.

15. Что такое «бассейн внутренних водных путей»?

Бассейн внутренних водных путей – часть внутренних водных путей, обособленная и имеющая общие судоходные пути, климатические, навигационно-гидрографические условия обеспечения плавания судов и гидрометеорологические условия.

Закрытые вопросы

Выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Внутренний водный путь

- 1) Совокупность непрерывных водных объектов
- 2) Реки, озера, водохранилища и каналы, пригодные для судоходства и лесосплава
- 3) Внутренний водный путь, используемый для движения судов

2. Определение «Класс внутренних водных путей»

- 1) Группа внутренних водных путей, устанавливаемая в зависимости от габаритов судового хода
- 2) Группа внутренних водных путей с одним типом навигационного оборудования
- 3) Группа внутренних водных путей в зависимости от класса гидротехнических сооружений на них

3. Сколько речных портов функционируют на территории РФ (согласно данным Росморречфлота) ?

- 1) 250
- 2) 1250
- 3) 117

4. По значению в экономике страны порты делят на

- а) Пять категорий
- б) Две категории
- в) Четыре категории

5. Как называют совокупность всех природных факторов в районе строительства и эксплуатации портов?

- 1) Естественный режим побережья
- 2) Метеорологический режим
- 3) Природная комплексность

6. Что такое промышленный порт?

- 1) Порт с промышленным предприятием на территории
- 2) Порт, принадлежащий нетранспортному предприятию, получающему или отправляющему грузы
- 3) Входной портал на промышленное предприятие

7. Для чего служат водопроводные и канализационные гидротехнические сооружения?

- 1) Для целей водоснабжения и водоотведения
- 2) Для целей водоснабжения
- 3) Для целей водоотведения

8. Что такое порт общего пользования?

- 1) Порт, в котором хотя бы одно из юридических или физическое лицо осуществляет деятельность, связанную с перевозками внутренним водным транспортом, по обращению любого физического или юридического лица
- 2) Порт со свободным входом и выходом для любого человека
- 3) Порт для стоянки частного флота

9. Для чего служат воднотранспортные сооружения?

- 1) Для транспортировки судов к месту приписки
- 2) Для целей судоходства и лесосплава
- 3) Для переброски стока воды в направлении, отличающемся от течения

10. Какая организация определяет бассейны внутренних водных путей РФ и курирует выполнение поставленных задач?

- 1) Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот)
- 2) Ростехнадзор
- 3) Ространснадзор

11. Гидротехнические сооружения делят на классы в зависимости от:

- 1) Типов используемых судов на данном водном пути
- 2) Высоты и типа грунтов основания, социально-экономической ответственности и последствий возможных гидродинамических аварий
- 3) Количества обслуживаемых предприятий и населения

Выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Основные документы, способствующие развитию водного транспорта Российской Федерации?

- 1) Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года
- 2) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ
- 3) Учебная литература
- 4) Научные публикации

2. Внутренние водные пути подразделяются на следующие виды сообщения

- 1) Федеральные
- 2) Региональные
- 3) Республиканские
- 4) Всероссийские

3. Преимущества водного транспорта относительно других видов транспорта

- 1) Поддержание экологии
- 2) Разгрузка сухопутных дорог
- 3) Более высокая скорость перевозки грузов

4. Причины падения грузопотоков речного транспорта России

- 1) Инфраструктурные ограничения (ограниченное по времени суток движение судов, недостаточное обеспечение ВВП навигационной обстановкой)
- 2) Малые глубины внутренних водных путей
- 3) Необходимость обновления флота

5. Основными задачами Администраций бассейнов ВВП являются следующие

- 1) Эксплуатация и развитие внутренних водных путей и гидротехнических сооружений)
- 2) Государственное регулирование деятельности речного транспорта по вопросам, отнесенным к компетенции государственных органов
- 3) Обеспечение безопасности судоходства, экологической и пожарной безопасности
- 4) Обеспечение пляжами местного населения

6. Основные элементы порта - это

- 1) Территория порта
- 2) Акватория порта
- 3) Оградительные сооружения
- 4) Причальная стенка

7. Основные элементы акватории порта - это

- 1) Акватория причалов
- 2) Водные подходы
- 3) Рейды
- 4) Причальная стенка

8. Габариты судового хода:

- 1) Глубина
- 2) Ширина
- 3) Радиус закругления судового хода
- 4) Коэффициент эффективности работы судового хода

9. Какие задачи решаются вследствие регулирования режимов работы крупнейших водохранилищ?

- 1) Обеспечения социально - экономических потребностей в водных ресурсах
- 2) Предупреждение и снижение последствий наводнений и другого негативного воздействия вод и
- 3) Обеспечение безопасности ГТС, образующих эти водохранилища.

Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

1. Выберите верную последовательность подчинения
- 1) Руководитель Администрации - Капитан бассейна внутренних водных путей - Федеральное агентство морского и

речного транспорта

2) Капитан бассейна внутренних водных путей - Федеральное агентство морского и речного транспорта - Руководитель Администрации

3) Федеральное агентство морского и речного транспорта - Руководитель Администрации - Капитан бассейна внутренних водных путей

2. Выберите верную последовательность категорий ВВП по условиям обеспечения безопасности судоходства

1) VII - VI - V - IV - III - II - I

2) I - II - III - IV - V - VI - VII

3) V - VI - VII I - II - III - IV

3. Выберите верную последовательность разрядов водных бассейнов, в зависимости от ветро-волнового режима (от минимальной к максимальной высоте волны)

1) «Л» - «Р» - «О» - «М»

2) «Л» - «М» - «Р» - «О»,

3) «М» - «О» - «Р» - «Л»

4. Выберите верную последовательность внутренних водных путей в зависимости от их характеристик и использования транспортным и техническим флотом (от большего к меньшему значению в экономике страны)

1) Сверхмагистральные - Магистральные - Местного значения

2) Местного значения - Сверхмагистральные- Магистральные

3) Магистральные- Местного значения - Сверхмагистральные

5. Выберите верную последовательность выбора класса ответственности гидротехнического сооружения

1) Определяется высота сооружения - Определяется тип грунтов основания - В соответствии с СП 58.13330.2019 устанавливаются: класс ответственности основных гидротехнических сооружений в зависимости от их высоты и типа грунтов оснований, класс ответственности основных гидротехнических сооружений в зависимости от их назначения и условий эксплуатации, класс ответственности защитных сооружений, класс ответственности ГТС в зависимости от последствий возможных аварий - Принимается наивысший класс из выбранных

2) Определяется класс ответственности ГТС в зависимости от последствий возможных аварий, класс ответственности защитных сооружений, класс ответственности основных гидротехнических сооружений в зависимости от их высоты и типа грунтов оснований - Принимается наивысший класс из выбранных - Определяется высота сооружения - Определяется тип грунтов основания

6. Выберите верную последовательность определения категории порта.

1) Принятие навигационного грузооборота по каждому виду груза - назначение коэффициента неравномерности прибытия груза в порт - вычисление грузооборота в условных тоннах по данному виду груза - определение суммарного грузооборота по всем видам грузов -назначение по нормам категории порта

2) Определение суммарного грузооборота по всем видам грузов - вычисление грузооборота в условных тоннах по данному виду груза - назначение коэффициента неравномерности прибытия груза в порт - принятие навигационного грузооборота по каждому виду груза - назначение по нормам категории порта

3) Назначение коэффициента неравномерности прибытия груза в порт - принятие навигационного грузооборота по каждому виду груза - назначение по нормам категории порта

7. Выберите верную последовательность расположения бассейнов внутренних водных путей на территории Российской Федерации с запада на восток

1) ФБУ Администрация Волго-Донского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Амурского бассейна внутренних водных путей

2) ФБУ Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Волго-Донского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Амурского бассейна внутренних водных путей

3) ФБУ Администрация Амурского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Енисейского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей - ФБУ Администрация Волго-Донского бассейна внутренних водных путей

Установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

1. Установите соответствие между габаритами судового хода

№	Наименование	Верное соответствие	№	Расшифровка
1	Гарантированные габариты судового хода	2-3	1	установленные на участке судоходного

пути наименьшие габариты судового хода при расчетных судоходных уровнях воды

2 Гарантированная глубина судового хода 2-1 2 установленная на участке судоходного пути наименьшая

глубина (ширина) судового хода при проектном уровне воды

3 Гарантированная ширина судового хода 3 - 1 3 установленная на участке судоходного пути наименьшая

ширина судового хода при проектном уровне воды

2.

2. Установите соответствие между транспортными портами

№	Наименование	Верное соответствие	№	Расшифровка
1	Транспортный порт	2-3	1	Порт, в котором сходятся разные виды транспорта (жел.дор., водный, шоссейный, воздушный, городской и др.) и происходит взаимная передача пассажиров и грузов с одного вида транспорта на другой
2	Грузовой порт	2-1	2	энергия, выработанная всеми генераторами станции и измеренная на их зажимах. В эту выработку электроэнергии входят потери энергии и расходы на собственные нужды
3	Пассажирский порт	3-1	3	определяется суммой номинальных (паспортных) мощностей всех гидроагрегатов, присоединённых к распределительному устройству.

3. Установите соответствие между гидротехническими сооружениями по обслуживаемой отрасли

№	Наименование	Верное соответствие	№	Расшифровка
1	Гидротехнические сооружения	2-3	1	Сооружения для использования водных ресурсов, а также для борьбы с вредным воздействием вод
2	Гидроэнергетические гтс	2-1	2	Служат для использования водной энергии
3	Воднотранспортные гтс	3-1	3	Служат для целей судоходства и лесосплава

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

«Зачтено» выставляется студенту, показавшему знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившего задания, предусмотренные программой, знакомому с основной рекомендованной литературой.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшему значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гладков Геннадий Леонидович, Журавлёв Михаил Валентинович, Москаль Андрей михайлович	Водные пути и гидротехнические сооружения: учебник для вузов	Санкт-Петербург: СПГУВК, 2011

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сусликов Е. И., Морозов В. И., Пинягин Б. А.	Портовое гидротехническое строительство в Обь-Иртышском бассейне: основ. конструктив. решения гидросооружений и направления по их совершенствованию	Новосибирск: Сибречпроект, 2002

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Удовиченко Виктор Николаевич, Яковлев Пётр Иванович	Морские и речные гидротехнические сооружения: учебник	Москва: Транспорт, 1976

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана
Э2	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)