

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 20:42:45  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**ФТД.05.01**  
**ПЯТИЛЕТНЯЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ И**  
**ОХРАНЕ**  
**Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-**  
**VI/1 Кодекса ПДНВ (пятилетняя переподготовка)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Центр дополнительного профессионального образования</b>	
Образовательная программа	26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" год начала подготовки 2022	
Квалификация	<b>инженер-электромеханик</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0,5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	18	Виды контроля в семестрах: зачеты 11
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>11 (6.1)</b>		Итого	
Неделя	4 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	18	18	18	18

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ  
(пятилетняя переподготовка)**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07  
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 193)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.05.07 Специальность "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"  
Специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"  
год начала подготовки 2022

**Рабочую программу составил(и):**

*ассистент, ассистент, Трубачева Юлия Сергеевна; доцент, Доцент, Ващенко Руслан Валерьевич; ассистент ,  
ассистент, Бородин Мария Станиславовна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Центр дополнительного профессионального образования**

Заведующий кафедрой Кузьмин Вячеслав Валерьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение способов выживания в море в случае оставления судна, сведение к минимуму рисков пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром, борьба с огнем и тушение пожара, принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи, соблюдение порядка действий при авариях, принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды, соблюдение техники безопасности, содействие установлению эффективного общения на судне, содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне, понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФГД.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Гребные электрические установки	
2.1.2	Управление техническим обеспечением безопасности судов	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)	
2.1.5	Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-1)	
2.1.6	Учебная практика	
2.1.7	Учебная судоремонтная	
2.1.8	Гребные электрические установки	
2.1.9	Управление техническим обеспечением безопасности судов	
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.11	Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ	
2.1.12	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	
2.1.13	Технологическая практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.2: Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3: Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Раздел 1. Общие положения и введение в курс</b>				
Лек	1.1 Назначение курса, основные документы, регламентирующие подготовку моряков /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0

Лек	1.2 Требования к членам экипажей в соответствии с Системой управления безопасностью /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Раздел	<b>Раздел 2. Раздел 2. Способы личного выживания</b>				
Лек	2.1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Ср	2.1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна /Ср/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	2.2 Типы спасательных средств на морских судах /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лаб	2.2 Типы спасательных средств на морских судах /Лаб/	11	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Ср	2.2 Типы спасательных средств на морских судах /Ср/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лаб	2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов /Лаб/	11	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Ср	2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям /Ср/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Раздел	<b>Раздел 3. Раздел 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром</b>				
Лек	3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Ср	3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах /Ср/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лаб	3.2 Комплекс противопожарной защиты судов /Лаб/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Ср	3.2 Комплекс противопожарной защиты судов /Ср/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	3.3 Организация борьбы с пожаром на судах /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лаб	3.5 Борьба с огнем и тушение пожара /Лаб/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Раздел	<b>Раздел 4. Раздел 4. Элементарная первая помощь</b>				
Лек	4.1 Элементарная первая помощь /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0

Лаб	4.1 Элементарная первая помощь /Лаб/	11	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Ср	4.1 Элементарная первая помощь /Ср/	11	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Раздел	<b>Раздел 5. Раздел 5. Личная безопасность и общественные обязанности</b>				
Лек	5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	5.2 Борьба за непотопляемость /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лаб	5.2 Борьба за непотопляемость /Лаб/	11	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	5.3 Соблюдение техники безопас-ности /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лаб	5.3 Соблюдение техники безопас-ности /Лаб/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Ср	5.3 Соблюдение техники безопас-ности /Ср/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лаб	5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды /Лаб/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0
Лек	5.5 Взаимоотношения между людь-ми на судне /Лек/	11	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие положения и введение в курс.

Тема 1.1 Назначение курса, основные документы, регламентирующие подготовку моряков.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ). [1, 2, 3, 4, 13, 19]

Тема 1.2 Требования к членам экипажей в соответствии с Системой управления безопасностью.

Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами. [13]

Раздел 2. Способы личного выживания.

Тема 2.1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части: знания возможных видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна.

Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС. [14]

Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части знания типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах и умения надевать спасательный жилет, надевать и использовать

гидрокостюм, безопасно прыгать с высоты в воду, перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете, плавать в спасательном жилете, держаться на воде без спасательного жилета, производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете, предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания, поставить плавучий якорь.

Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам. [1, 4, 5, 14]

Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части знания оборудования спасательных шлюпок и плотов, местонахождения индивидуальных спасательных средств, умения работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов и работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.

Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов.

Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки. Оборудование спасательных плотов (надувных).

Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) - парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф. [1, 4, 5, 9, 11, 12, 14]

Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части знания правил, касающиеся выживания, включая:

значение подготовки и учений назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения; необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации; действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов; действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна. Судовые подготовки и учения. [1, 4, 5, 9, 11, 12, 14, 20]

Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» в части знания правил, касающиеся выживания, включая:

действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде; действия, которые должны предприниматься при нахождении в спаса- тельной шлюпке или на спасательном плоту; основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.

Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе - подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море - психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокой температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы. [1, 4, 5, 9, 11, 12, 14, 18, 21]

Раздел 3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром.

Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» в части знания составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник), типов и источников воспламенения; воспламеняющих материалов, опасности при пожаре и распространение пламени, классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ и понимания необходимости постоянной бдительности.

Определение пожара, теория пожара - пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения.

Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства - недостатки). [1, 6, 14, 16]

Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» в части знания расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу и автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации.

Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов.

Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С.

Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия.

Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации. Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма.

Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная

система. Кодекс по противопожарным системам. Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей. [1, 6, 14, 16]

Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» в части знаний организации борьбы с пожаром на судах, расположения противопожарных средств и путей эвакуации; действий, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне. Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром. [1, 6, 14, 16]

Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения.

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» в части знаний противопожарного оборудования и его расположении на судне; инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров. [1, 6, 14, 16]

Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара.

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» в части знаний противопожарного оборудования и его расположении на судне и формирования и оценки практических навыков:

- использовать различные типы переносных огнетушителей;
- использовать автономные дыхательные аппараты;
- тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана);
- тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю;
- тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента;
- входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата;
- бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате;
- тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение;
- тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены;
- проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата. [1, 6, 14, 16]

Раздел 4. Элементарная первая помощь.

Тема 4.1 Элементарная первая помощь.

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» в части знания на начальном уровне анатомии человека и функций организма, знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности, а также формирования и оценки навыков:

- правильно положить пострадавшего;
- применить способы приведения в сознание;
- остановить кровотечение;
- применить необходимые меры для выведения из шокового состояния;
- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;
- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;
- наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи. [1, 7, 14]

Раздел 5. Личная безопасность и общественные обязанности.

Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях.

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Соблюдение порядка действий при авариях» в части понимания важности проведения учений и тревог, а так же знания: возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна; судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности; путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации; действий, предпринимаемых



при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды; действий по сигналам тревоги. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи. [1, 4, 5, 9, 11, 12, 14, 20]

#### Тема 5.2 Борьба за непотопляемость.

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части знания Возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление; действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды и умения выполнять действия при обнаружении поступления воды Действовать в случае получения пробоины и поступления воды. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения. [1, 14]

#### Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности.

Занятия направлены на формирование компетенции «Соблюдение техники безопасности» в части понимания важности постоянного соблюдения правил техники безопасности и знания, устройств безопасности и защиты от потенциальных опасностей, имеющиеся на судах, мерах предосторожности, предпринимаемых до входа в закрытые помещения, международных мерах относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда. Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ). [1, 10, 13, 8, 15]

#### Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» в части знания на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, знания основ процедур защиты окружающей среды сложности и разнообразия морской окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды. Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды. [1, 2]

#### Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне.

Занятия направлены на формирование следующих компетенций:

«Содействие установлению эффективного общения на судне» в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение; «Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне, знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» в части понимания важности получения необходимого отдыха, воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость, воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков, воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков и Воздействие режима работ работы на усталость моряков.

Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне, их понимание и препятствия для такого общения. Язык общения. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения.

Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Умение установить и поддерживать эффективное общение. Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях.

Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Выполнение обязанностей. Пунктуальность. Ответственность. Терпимость. Самоконтроль. Соблюдение правил и инструкций. Недопустимость антиобщественного поведения, в т.ч. агрессии, шумного поведения, оскорблений. Общественные обязанности на судне. Условия найма на работу. Индивидуальные права и обязанности. Опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Основные правила и ограничения по употреблению алкоголя и наркотиков. Требования компаний, международные и национальные требования.

Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Трудности, испытываемые экипажем судна. Факторы, влияющие на работоспособность и усталость. Важность получения необходимого отдыха. Правильная

организация вахтенной службы. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков. Меры по снижению усталости. Важность получения необходимого отдыха. [3, 8, 13, 17]

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Промежуточные и итоговые тестирования с использованием компьютерных технологий и письменные ответы на перечень вопросов, практические занятия для отработки полученных знаний.

### 6.2. Темы письменных работ

Тема РГР

Учебным планом не предусмотрено

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. С какой высоты можно сбрасывать спасательный круг с samozажигающимся огнем не опасаясь его повреждения?
2. Продолжительность нахождения человека в ледяной воде (+2° С) в гидрокостюме изготовленном из материала обладающего теплозащитными свойствами до легкой степени гипотермии ...
3. Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
4. Сколько комплектов аптечки первой помощи упаковано внутри спасательного плота?
5. Можно ли использовать для еды мясо пойманных при нахождении в спасательном средстве морских птиц?
6. Техника безопасности. Укажите первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Примеры тестирования по перечню вопросов:

Вопрос №1:

Техника безопасности.

При использовании электроинструмента для производства судовых работ запрещается?

Вопрос №2:

Первая помощь.

При переломе конечности надувные шины можно использовать:

Вопрос №3:

Нижний предел воспламеняемости нефтяных газов в % от общего объема газов и воздуха:

Вопрос №4:

Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?

Вопрос №5:

Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Каким должен быть общий запас воздуха в дыхательных аппаратах, входящих в каждый комплект снаряжения пожарного?
2. При дегазации танков, состояние атмосферы танка и ход процесса смены атмосферы осуществляется, как правило, с использованием следующих газоанализаторов...
3. На какой срок выдается разрешение на проведение горячих работ?
4. Укажите 3 основных признака «Закрытого помещения»:
5. Аппараты ЕЕВД (Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Введите минимально допустимую продолжительность (в минутах)
6. Температура вспышки – это...

Пример практических занятий:

Каждое учение по борьбе с пожаром должно включать:

Прибытие к месту сбора и подготовку к выполнению обязанностей согласно распределенным обязанностям.

Пуск пожарного насоса и использование пожарного рукава и ствола.

Проверка снаряжения пожарного и другого спасательного снаряжения.

Проверку соответствующего оборудования и средств связи.

Проверку работы водонепроницаемых дверей, пожарных заслонок и т. д.

Использование дыхательных аппаратов в условиях задымления.

Использование средств по спасению пострадавших из закрытых помещений и грузовых танков.

Применение реанимационного оборудования и эвакуация пострадавших.

Использование индивидуальных дыхательных аппаратов для эвакуации.

Использование переносных огнетушителей и противопожарных покрывал;

Использование стационарных систем тушения;

Охлаждение смежных с очагом пожара переборок;

Использование объёмных систем тушения;

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.4.1. Методика оценки компьютерного тестирования, с использованием программного комплекса

Этапы I – III

В тесте предусмотрено 50 вопросов. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 70% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 70% и более, но, хотя бы, по одному из разделов ниже необходимого процента правильных ответов общая интегральная оценка – «Неудовлетворительно»

5.4.2. Методика оценки практических занятий

Этапы I – III

Зачтено: Действия соответствуют и отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

Не зачтено: Действия не соответствуют и не отвечают установленным процедурам согласно передовой практике.

Надлежащее оборудование, не правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц не соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дейнего Ю. Г.	Охрана человеческой жизни на море. СОЛАС-74	Москва: МОРКНИГА, 2010
Л1.2	Мясоедов С. Е.	Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА)	Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2013
Л1.3	Рос. мор. регистр судоходства	Руководство по применению положений международной конвенции МАРПОЛ 73/78: НД № 2-030101-026	Санкт-Петербург: [б. и.], 2014
Л1.4		Основные положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года: хрестоматия	Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлов В. А.	Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА): бюллетень изменений и дополнений 2014 года	Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2016