

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfb10b001

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.11
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность судоходства на водных путях

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Управление работой флота

(наименование кафедры)

Г.Я.Синицын

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Управление на водном транспорте

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.А. Белоногов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Управление работой флота

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число Месяц год

Заведующий кафедрой

С.Н. Масленников

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель Рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Е.С. Жендарева

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин (“Организация перевозок и работы флота”, ”Транспортная логистика”, “Организация коммерческой работы”, ”Технология и организация перегрузочных процессов”, “Общая логистика и основы судовождения”) и др.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	I-III	Знать: -Основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности Уметь: -Использовать приемы первой помощи и методы защиты персонала и населения от возможных последствий ЧС Владеть: -Навыками правильного поведения и действий при возникновении ЧС

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации

1.2.5. Компетенции МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции МК ПДНВ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	7 семестр					7 семестр						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	7						72	30	42		2	2	14		14	2	42		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	4						72	10	62		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
4 курс, 7 семестр; 4 курс									
1	Система обеспечения безопасности судоходства								
1.1	Организация государственного надзора за безопасностью судоходства на ВВП РФ	3	0,5			1	0,25	4	6
1.2	Система управления безопасностью на ВВП РФ (СУБ на ВВП РФ)	2	0,5			2	0,5	5	8
1.3	Требования к компаниям в системе СУБ на внутренних водных путях Российской Федерации	1	0,5			2	0,5	5	7
2	Техника безопасности на водном транспорте								
2.1	Классификация чрезвычайных ситуаций, возникающих на водном транспорте	1	0,3			1	0,5	4	6
2.2	Основные причины транспортных происшествий наВВТ	2	1			1	0,25	4	6
2.3	Общие правила безопасного поведения на водном транспортеи в условиях чрезвычайных ситуаций	2	0,2			2	0,5	5	7
3	Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС								
3.1	Общие принципы оказания первой	1	0,3			1	0,5	5	6

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	медицинской помощи пострадавшим								
3.2	Мероприятия первой помощи и средства ее оказания	1	0,4			2	0,5	5	8
3.3	Первая медицинская помощь при несчастных случаях (ранениях, травмах, удушении, утоплении и др.)	1	0,3			2	0,5	5	8
ИТОГО		14	4			14	4	42	62

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

4курс, 7 семестр; 4 курс

Раздел 1. Система обеспечения безопасности судоходства

Тема 1.1 Организация государственного надзора за безопасностью судоходства на ВВП РФ [2,3]

Структура центрального аппарата федеральной службы по надзору в сфере транспорта. Структурная схема Управления государственного морского и речного надзора по безопасности судна. Права и виды деятельности Российского Речного Регистра, Управления государственного морского и речного надзора в сфере транспорта, региональных центров Госсанэпиднадзора на транспорте, пожарного надзора, надзора за экологической безопасностью.

Тема 1.2 Система управления безопасностью на ВВП РФ (СУБ на ВВП РФ).[3]

Понятие и цели системы управления безопасностью судоходства на внутренних водных путях. Задачи и объекты распространения СУБ ВВП. Ее состав с учетом участия федеральных органов исполнительной власти из различных областей .

Тема 1.3 Требования к компаниям в системе СУБ на внутренних водных путях Российской Федерации.[3]

Обязанности судовладельцев, бассейновых органов государственного управления Водных путей и судоходства, исполнительных руководителей ,владельцев портов в системе СУБ на ВВП. Система управления

безопасностью судна. Ответственность и полномочия капитана. Судовая документация на судах. Обязательные судовые документы, выдаваемые контролирующими организациями.

Раздел 2 Техника безопасности на водном транспорте

Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций ,возникающих на водном транспорте .[2,3]

Виды и классификация аварий и катастроф на водном транспорте :кораблекрушение ,авария, аварийное происшествие, катастрофа .

Тема 2.2 Основные причины транспортных происшествий на ВВТ[3]

Классификация причин транспортных происшествий: гидрометеорологические условия, навигационные причины, техническое состояние судна, дисциплина экипажа или береговых работников, психоэмоциональные причины, отсутствие знаний, умений и навыков капитана и экипажа.

Тема 2.3 Общие правила безопасного поведения на водном транспорте и в условиях чрезвычайных ситуаций [3]

Основные правила безопасного поведения пассажиров, находящихся на борту судна. Правила поведения в случае эвакуации на водном транспорте . Порядок поведения при нахождении в воде. Действия при падении человека за борт.

Раздел 3 Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС

Тема 3.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим[4]

Немедленное прекращение действий внешних повреждающих факторов ,ликвидация угрозы, возникшей для жизни и здоровья пострадавшего, предупреждение развития возможных осложнений, поддержание основных жизненных функций больного (пострадавшего) до прибытия врача или доставки в лечебное учреждение.

Тема 3.2 Мероприятия первой помощи и средства ее оказания [1,5]

Временная остановка кровотечения, наложение стерильной повязки на рану и ожоговую поверхность, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, введение антидотов, частичная санитарная обработка и др.

Тема 3.3 Первая медицинская помощь при несчастных случаях (ранениях, травмах, удушении , утоплении и др.) [4,5]

Основные принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Методы и приёмы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях, утоплении и удушении.

4.3.Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
<i>4 курс, 7 семестр; 4 курс</i>	
<i>Раздел 1 Система обеспечения безопасности судоходства</i>	
<i>Тема 1.1</i> Организация государственного надзора за безопасностью судоходства на ВВП РФ	Права и виды деятельности Российского Речного Регистра, Управления государственного морского и речного надзора в сфере транспорта, региональных центров Госсанэпиднадзора на транспорте, пожарного надзора, надзора за экологической безопасностью. [1-3]
<i>Тема 1.2</i> Система управления безопасностью на ВВП РФ (СУБ на ВВП РФ)	Задачи и объекты распространения СУБ ВВП. [1-4]
<i>Тема 1.3</i> Требования к компаниям в системе СУБ на внутренних водных путях Российской Федерации	Система управления безопасностью судна. Ответственность и полномочия капитана. [1-4]
<i>Раздел 2 Техника безопасности на водном транспорте</i>	
<i>Тема 2.1</i> Классификация чрезвычайных ситуаций, возникающих на водном транспорте	Классификация аварий и катастроф на водном транспорте [2-5]
<i>Тема 2.2</i> Основные причины транспортных происшествий на ВВТ	Классификация причин транспортных происшествий. [1-6]
<i>Тема 2.3</i> Общие правила безопасного поведения на водном транспорте и в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные правила безопасного поведения пассажиров, находящихся на борту судна. Организация и готовность экипажа к действиям при чрезвычайных и аварийных ситуациях. [2-5]
<i>Раздел 3 Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС</i>	
<i>Тема 3.1</i> Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. [1-4]
<i>Тема 3.2</i> Мероприятия первой помощи и средства ее оказания	Оценка обстановки. Мероприятия по проведению первой помощи с использованием различных средств. [1-5]
<i>Тема 3.3</i> Первая медицинская помощь при несчастных случаях (ранениях, травмах, удушении, утоплении и др.)	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях [1-3].

4.5. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

не предусмотрен

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по изучению литературы с целью углубления и закрепления знаний по теоретическому курсу организуется в соответствии с разделом 4 рабочей программы, где указаны разделы и темы, а также количество предусмотренных для этого часов.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	I – формирование знаний	Тема 1.1 Организация государственного надзора за безопасностью судоходства на ВВП РФ	Зачет
		Тема 1.2 Система управления безопасностью на ВВП РФ (СУБ на ВВП РФ)	
		Тема 2.1 Классификация чрезвычайных ситуаций, возникающих на водном транспорте	
		Тема 3.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим	
	II – формирование способностей	Тема 1.3 Требования к компаниям в системе СУБ на внутренних водных путях Российской Федерации	
		Тема 2.2 Основные причины транспортных происшествий на ВВТ	
		Тема 2.3 Общие правила безопасного	

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		поведения на водном транспорте и в условиях чрезвычайных ситуаций	
	III - Интеграция способностей	Тема 3.2 Мероприятия первой помощи и средства ее оказания	
		Тема 3.3 Первая медицинская помощь при несчастных случаях (ранениях, травмах, удушении, утоплении и др.)	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-9	I – формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III - Интеграция способностей				

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ОК-9 «Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»

ЭТАП I - Формирование знаний

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Средством (способом) обеззараживания воды в очагах чрезвычайной ситуации является :

- а) фильтрация;
- б) гиперхлорирование с последующим дехлорированием;
- в) отстаивание.

2. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются:

- а) особо опасные инфекции;
- б) простудные заболевания;
- в) сердечно-сосудистые заболевания.

3. Фактор, способствующий эффективности управления при организации мероприятий по ликвидации последствий катастроф:

- а) квалификация лиц, осуществляющих управление;
- б) правильная оценка обстановки;
- в) полнота информации и содержание принятого решения по ликвидации последствий катастрофы.

ЭТАП II - Формирование способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать:

- а) стерильный бинт;
- б) перевязочный пакет медицинский (ППМ);
- в) стерильный бинт, вату.

2. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- б) при применении искусственного дыхания;
- в) при отсутствии пульса.

3. Шину из жесткого материала накладывают:

- а) на голое тело;
- б) на скрученную косынку;
- в) на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок.

ЭТАП III - Интеграция способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить жгут;
- б) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- в) наложить давящую повязку.

2. Как правильно обработать рану?

- а) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- б) обработать рану перекисью водорода;

в) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать.

3. Когда проводят реанимацию :

а) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

б) при переломе;

в) при кровотечении.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачёт по дисциплине направлен на оценку знаний и умений, характеризующих освоение I-III этапов компетенции ОК-9 «Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций».

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Дмитриев, В.И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях: учебник для ВУЗов / В.И. Дмитриев. - М.: Моркнига, 2017. - 284 с.

б) дополнительная учебная литература

2. Ермаков, А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : курс лекций по дисц. "Безопасность судоходства" / А. С. Ермаков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 72 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

3. Пахолков, И. И. Безопасность плавания [текст] : конспект лекций. Ч. 1 / Пахолков Игорь Иванович; И.И.Пахолков; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "СГУВТ", Каф. Судовождения. - Новосибирск: СГУВТ, 2006. - 139 с.

4. Пахолков И.И. Безопасность плавания [текст] : конспект лекций. Часть 2 / И. И. Пахолков; М-во трансп. РФ, ФГОУ ВПО "СГУВТ", Каф. Судовождения. – Новосибирск: СГУВТ, 2006. - 131 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Ермаков, А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контрол. раб. [для студ., обуч. по напр. 190700.62 "Технология трансп. процессов" профиль "Организация перевозок и упр. на вод. транспорте"] / А. С. Ермаков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". – Новосибирск : НГАВТ, 2014. – 24 с. : ил. – Библиогр.: с. 23 (3 назв.). – Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Безопасность судоходства: проблемы и пути их решения [текст] // Морской флот. - 2008. - №4. - С. 26-31.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: - режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Перечень основного оборудования
---	---------------------------------

лабораторий	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 807)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;

– Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;

– Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;

– Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.

